



**Бекітілді:**

«Акмола облысы білім  
басқармасының Атбасар ауданы  
бойынша білім бөлімі  
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім  
беретін мектебі»КММ  
директоры Н.А.Алкенова  
01 09 2023ж

# Циклограмма

## 0 «А» сынып

2023-2024 оқу жылы

Оку ісінің менгерушісі: *Жәнімхан Н* Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.  
**КҮНДЕЛІКТІӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАҮРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Қыркүйек айының 1-ші аптасына (01.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
мАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Таль биғат мінезі»  <b>Сюжеттік ойындар:</b>          «Сикырылған фломастер» еркін сурет салу.          Не артық?          Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.          Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.          Оларды корғауға қамкоршы болуга тәрбислеу.          «Табиғат мінезі» жаттығуы          Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>«Қатты – ақырын»          Мақсаты: Дауыс қүшін алмастыра білуге үйреті Біресе қатты, біресе ақырын.          Мақсаты: Дауыс қүшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.          «Жел соғып тұр»          Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау					

және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Куанышпен еніндер.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p>Көркем әдебиет. Такырыбы: Балабақшада Максаты: - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қоршаган орта. Такырыбы: Кеністікті бағдарлау Балаларды «жансыз табигат» түсінігімен таныстыру, жансыз табигаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету Мұсіндеу. Такырыбы: Жемістер Максаты: пішинді мұсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтактарын мұсіндеу</p>		

Оку ісінің мекгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҮЙІМДАСТАЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Кыркүйек айының 2-ші аптасына (04.09-08.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және котеріңкі концерт-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлем тұрған таңғы радио:  «Бізді қоршаган әлем жайлы әңгімелесу»  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үртеп.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» такырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Ойын – жаттығу: «Тұган жер табиғатын корғау керек не, алде жоқ па?» әңгімелесу, сұрап жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су кюо.	«Салем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүгे, жылдам жауап беруге, аудада суда не болатынын дұрыс айтуга төсөлдіру. Коршаган ортага қамкорлық сезімін тәрбиелу. Шашаш, жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы	«Таль бигат мінезі»  Сюжеттік ойындар:  «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу.  Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қаралпайдарды топтастыруға үртеп. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауга қамкоршы болуга тәрбиелу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті үйімдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы коретініңзді сезідрініз.	Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үретулерін ескерту.	Ата –ана-алармен әңгіме:  «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындары, китаптар карау және тағы басқа	Шаттық шенбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғын тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үртепу: бірсес катты, бірсес жай.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Шаттық шенбері «Кел, танысайык!»	«Менің топтагы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жагдайларда катты немесе акырын дауысты колдана білуді дамыту	«Кел, ойнайык!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Катты – акырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсеке катты, бірсеке жай.
Танертеңгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Үйымдастырылған іс-әрекет				

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сойлемді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн. <b>Мақсаты:</b> «Б» – «П» дыбыстарының үқастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету» <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлғаңы <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құз жомарт <b>Мақсаты:</b> - Балаларды сұраптарға жауап беруге дағдыландыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Спортзал» Қауіпсіздік ережелерін таныстыру Кезбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кенистікте және кагаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> -«біреу» және «коп» («бірнеше») терминдерін енгізу. <b>Коршаган орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың алам өміріндегі маңызы. Не нeden жасалады? <b>Мақсаты:</b> - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін көңеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың күпиялары» <b>Мақсаты:</b> таза ауа ағзаны күштейді, аланда қимыл жаттыгуларын орындау</p> <p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кенистікте және кагаз бетінде бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиыннан бір затты боле білуге үйрету <b>Сойлемді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менин досым» <b>-Мақсаты:</b> Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киялдарын дамыту</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу көп <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жинының) жалпы касиетін табуды, қандай да бір касиеті («ұлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топка беріктіруді үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлғаңы <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p><b>Саят ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (әңгімелей) <b>Мақсаты:</b> -- балаларды құз мезгілімен таныстыру, құзде көкөніс, жемістердің беретінің түсіндіру <b>Коршаган орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан кайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Құзде табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. <b>Тәжірибелік-</b> <b>тәжірибеалдық жұмыска деген</b> қызығушылықтарын ояту, бақылау нағижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін шындау. <b>Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтактары <b>Мақсаты:</b> - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету</p>
---	---	--	---	---

Оку ісінің менгерушісі:  Жәнімхан Н. Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.

**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҮЙІМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Қыркүйек айнынын 3-ші аптасына (11.09-15.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09.2023
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катаинасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтеріпкі көпіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер карастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаған ортамен байланысты екениң түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:магналары карама-карыс сөздері колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Келіктер туралы суреттерді карастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатка шыгару. Саяхатқа баратын колік түрлерімен таныстыру. Жолға шыкканда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструктормен.есептеу таяшкалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетін дамыту. Көліктер жайлы әнгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, коршаған ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзіз кабылдан жақсы коретініңді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.оийндар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су қюо.	Үстел үсті ойны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйкіті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атая.	Саусак ойныны «Мысық, этеш және тұлқі».	Құрылых ойындары «Куыршактарға үй құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 2				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тапкагын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Кажет бізге көліктер Үшак, пойыз, кеме де.	«Көнілдімін» Токтамай зұылдаймын зырнзырн, Көлікпін дұылдаймын дырндырн. Жүремін,айналамын бырнбырн. Әрқашан көнілдімін сырнсырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Торт донгелек донгелер, Торт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шыкты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауга. Казіргін тұллары, Көлік жүйрік шыкты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Сойлемді дамыту:</b> Такырыбы: Менін досым Максаты: Жалпылама создерлі дидактикалық ойын барысында түсіндіріп үйрету <b>Музика.</b> Такырыбы: Нота үйренейік Максаты: Шыгармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипаттын, қоңіл қүйін, зерлі ренктерін ажырату <b>Коркем әдебиет</b> Такырыбы: Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі Олендерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Құлқі сыйла Максаты: Орындық үстінде әр кадам басқан сайын допты алдында, артында үстап, динамикалық тәп-тәндіктерін сактап жүргуді үйрету</p>	<p><b>Карапайым математика</b> Такырыбы: Біреу көп. Максаты: дара заттарды болуді үйрету; бір заттан тұратынжын туралы үтим калыптастыру: «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу. <b>Көршаган орта.</b> Такырыбы: Себетке қандай санырауқұлак саламыз Максаты: Мамандық тұрлар. олардың аткаралықтын кызметі, когамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру <b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Максаты: таякты дұрыс үстастау керектігін, допты саусактарымен күшке салмай томенниен жогарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің он және сол жағынан қалай айналып оту керектігін үйрету.</p>	<p><b>Саут ашу.</b> Такырыбы: «Біз дыбыс пен соз туралы не білеміз?» Максаты: Сөздін дыбыстан куралатынын түсіндіру <b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көрем. Максаты: Допты бастан асыра бір-бірін лактырып, оны скі колмен қагыт алуды үйрету . <b>Карапайым математика</b> Такырыбы: 5 шегінде тікелей және кері санау. Максаты: Есте сактау, сойлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шылдамдылықта тәрбиелеу <b>Сойлемді дамыту.</b> Такырыбы: Менін сүйікті ойыншығым» Максаты: Суретке қарашаңызға күрауды үйрету, баланың, сөздік корын байыту. Бала бойындагы досына деген сенімділігін дамыту</p>	<p><b>Карапайым математика</b> Такырыбы: Заттардың ортак касиеті бойынша топка біріктіру. Максаты: бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау <b>Музика.</b> Такырыбы: Нота үйренейік Максаты: Музика сипатына сойкес ойын әрекеттерін орындау. Музика сипатын анықтау, ширап жүріспен беру <b>Саут ашу.</b> Такырыбы: Дауысты дыбыстар. Максаты: А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру.А дыбысын хормен айткызу <b>Қазақ тілі</b> Такырыбы:Біз дін топ Міндеті: мамандық ислерін күрметтеуге баулу</p>	<p><b>Коркем әдебиет.</b> Такырыбы: Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі Балалардың әнгімелеген кызыгуышылығын артыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру <b>. Коршаган орта.</b> Такырыбы: Нан кайдан келеді? Максаты: Балалардың нағында дастарқанга келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны есіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету <b>Жапсыру</b> Тқырыбы: Қоржынды сәндейміз. Максаты:жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету <b>Қазақ тілі</b> Такырыбы:Біз балабакшада не істейміз. Міндеті;Өләнді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету</p>

Оку ісінің менгерушісі:  Жәнімхан Нұрбеков Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Қыркүйек айының 4-ші аптасына (18.09-22.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катаинасы: отбасы дастурлар туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінің қоңыл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Фотосуреттер карастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі коліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты:магиналары карама-карсы сөздерді колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Коліктер туралы суреттерді карастыру, ерекшеліктеріне назар болу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың қоңылдандың көтеріп саяхатка шыгару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргү ережесін түсіндіру.	Үстел үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструктормен.есептеу таяшшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетін дамыту. Көліктер жайлы әнгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы коліктермен таныстырып, коршаган ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында соғыс қабылдан жаксы көретініңді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табигат бүршындағы ғұлдерге су қюо.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастырып» Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншыларым». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атаяу.	Саусак ойыны «Мысық, атеш және тулқі».	Құрылыш ойындары «Күйршактарға үй құрастырамыз».
Таңартенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақлагын жаттау. Коліктер бар сан түрлі. Суда, жерде, кокте де. Донгелекті машина, Кажет бізге коліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көнілдімін» Токтамай зұылдаймын зырнзырын, Колікпін дұылдаймын дырындырын. Жүремін.айналамын бырнбырын, Әрқашан қоңілдімін сырнсырын	«Зу-зу етіп кошеде» Зу-зу етіп кошеде. Күн-тұн тыным таппайды. Төрт донгелек донгелер. Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шыкты алға» Тұрі, түсі, атауын, Онаі емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Колік жүйрік шыкты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Құшқіті басуға болмайды машина,

	Ұшак, пойыз, кеме де. Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	сырн	Ұйымдастырылған іс-әрекет		
	<p><b>Сойлемді дамыту:</b> Такырыбы Менің сүйікті ойыншығым» Міндегі: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әнгіме құрай білуге үйрету</p> <p><b>Музыка.</b> Такырыбы:«Көңілді ыргактар» Міндегі:Музыка сипатын ыргакты жүріспен, музыканың ширап сипатын женил, ыргакты жүтіріспен беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Міндегі:Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап айтып беру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы:Керуен Міндегі:«Өкшемен отырып» бастаны калпымен көлбеу койылған нысанага ұсак заттарды (тастарды) лактыру дагдыларын, асылқ ойнау шеберліктерін арттыру</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> Такырыбы: «1 және 2 сандары» Міндегі: заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың касиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p><b>Коршаган орта.</b> Такырыбы:Жол қозғалысы ережелерін сакта</p> <p><b>Міндегі:»Отан» деген сөздің магынасын түсіну, еліміздің оркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу.Озінің Отаны туралы әнгімелеп айта алу дагдыларын арттыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Бадминтон, футбол . Міндегі:модульдер үстімен (із салынған парактар, аркан т.б.) тәне-тендік сактап калай жүру керектігін, күзі табигаттың кереметтігін түсіндіру</p> <p><b>Саяат ашу</b> Такырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Міндегі:дауысы дыбыстар жуан жінішке болатынын айтып түсіндіру</p>	<p><b>Саяат ашу.</b> Такырыбы: Жінішке дауысты дыбыстар» Міндегі:-жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Күзгі орманда Міндегі: - Дұрыс бастаны калыпта турып, көлбеу койылған нысанага ұсак заттарды лактыруға үйрету</p> <p><b>Қарапайым математика</b> Такырыбы «3 және 4 сандары» Міндегі: заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету</p> <p><b>Музыка.</b> Такырыбы: «Көңілді ыргактар» Міндегі:Эннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау</p> <p><b>Саяат ашу</b> Такырыбы:«Жуан, жінішке дауысты дыбыстар» Міндегі:Жуан және жінішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>Қазак тілі</b> Такырыбы: Балабаша Кызметкерлері Мінеті: Сұраптарға толық жауап беруге дагдыландыру арқылы ауызекі сойлеулерін дамыту.Ойыншықтарды боліспі, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Такырыбы:Куз жомарт Міндегі: жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көніл күймен мазмұндауға үйрету беретінін түсіндіру</p> <p><b>Коршаган орта.</b> Такырыбы:Жыл мезгілдері: жаз, күз, кыс, көктем. Міндегі:Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Құрасыру</b> <b>Такырыбы:Ұшак</b> Міндегі: Табиги материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұттақтарын дайындаі білуге үйрету.</p> <p><b>Қазак тілі</b> Такырыбы: Менің ойыншықтарым Міндегі: Ойыншықтарды беліспі, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу</p>	

Оку ісінің мекгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С.Т.

**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Қыркүйек айының 5-ші аптасына (25.09-29.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катьнас және көтерілкі коніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
МАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сойлең тұрған таңғы радио:  «Бізді қоршаган әлем жайлы әңгімелесу»  Максаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» такырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Ойын – жаттығу: «Тұган жер табиғатын корғау керек пе, алде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су күдо.	«Салем жаңа күн»  Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ақырат». Жер, су, ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төсөлдіру. Коршаган ортага қамкорлық сезімін тәрбислеу. Шашаш жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы	«Таль биғат мінезді»  Сюжеттік ойындар:  «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.  Не артық? Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айткызу. Оларды корғауға қамқорлық болуға тәрбислеу. «Табиғат мінезді» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жаксы көртініндізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме:  «Дұрыс тамақтануға баулу»
	Шаттық шенбері «Кел, танысайық!»	«Мениң топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірессе катты, бірессе жай.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелег әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Шаттық шенбері «Кел, танысайык!»	«Менин топтагы достарым» достарының суретін салу	«Жел согып тұр» Максаты: Кез – келген жагдайларда катты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту	«Кел, ойнайык!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс қүшін алмастыра білуге үйрету: бірсек катты, бірсек жай
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Танғы жаттығу кешені</b>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен куансам күлім -дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз. Кол үстасып, куанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Жылулық сәті:</b> Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттықка, Дөгеленген шенберді	<b>Жылулық сәті:</b> Бакыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Кол үстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіндер, Колдарынды беріндер. Шаттық толы шенберге Куанышпен еніндер.
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>Үйімдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Сойлемді дамыту:</b> Тақырыбы: «Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу</p> <p><b>Музыка.</b> Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - - Өлеңдерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p><b>Міндетті:</b> алакан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сактап, қайта сап түзеп жүзу машиқтарын арттыру</p>	<p><b>Карапайым математика</b> Тақырыбы: 3 және 4 сандары</p> <p><b>Мақсаты:</b> - 3,4 сандарын заттардың санымен сыйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Коршаган орта.</b> Тақырыбы: Су тіршілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам омірі үшін судың, күмнін, күн, ай сәулеінін, саздың, тастандардың маңызын түсіну</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - музика әүнімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машиқтарын, секіру машиқтарын арттыру</p> <p><b>Саят ашу</b> Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> --Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Саят ашу.</b> Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы білгенін айту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қалай спортшы болуга болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөрсөненің үстімен он-сол жанына карай қырындан жүріп өтуде тепе-тендік сактауга үйрете түсү – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p><b>Карапайым математика</b> Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5.6 сандарын санату, заттарды санау дағдыларының дамыту</p> <p><b>Саят ашу.</b> Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орынин тапқызуға үйрету</p> <p><b>Қазак тілі.</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Міндетті:</b> Ойыншыларды болісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелу</p>	<p><b>Коркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Менің ойыншыларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Коршаган орта.</b> Тақырыбы: Қазакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сойлеу тілдерін дамыту Сурет.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар елестете отырып, сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p><b>Қазак тілі.</b> Тақырыбы: Алтын күз</p> <p><b>Міндетті:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу</p>
---	--	---	---