

Оқу ісінің меңгерушісі: Оқы Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Желтоқсан айының 1-ші аптасына. 04.12-08.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>Сөйлемді дамыту:</b> -- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  <b>Музыка.</b> --Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу  <b>Көркем әдебиет-</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету  <b>Қоршаған орта</b> ---Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау  <b>Дене шынықтыру</b>--- допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату  <b>Сауат ашу</b> - -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу.</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  <b>Дене шынықтыру</b> -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;  <b>Қарапайым математика</b> - заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру –  <b>Сөйлемді дамыту.</b> - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<p><b>Қарапайым математика-</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу  <b>Музыка..</b> -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру  <b>Сауат ашу</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.  <b>Қазақ тілі</b> - - - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>-Жапсыру</b> - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  <b>Қоршаған орта.</b> - Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  <b>Қазақ тілі</b> - - - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: Отж Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.

КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
Желтоқсан айының 2-ші аптасына. 11.12-15.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>Сөйлемді дамыту:</b> --- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Музыка.</b> ---Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> - бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> --- Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>--- - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу-</p> <p><b>Сауат ашу</b> - -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p>	<p><b>Сауат ашу-сызба</b> бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> --- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p><b>Қарапайым математика</b> Тендік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>- Сөйлемді дамыту.</b> - - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>-- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p><b>Сауат ашу-</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>- - - мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -</p> <p><b>Құрастыру</b> - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру -</p> <p><b>Қоршаған орта.</b> Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу -</p> <p><b>Қазақ тілі</b> - - - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: Оқу Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Желтоқсан айының 3-ші аптасына. (18.12-22.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аякпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Сөйлемді дамыту: ---</b>  <b>Музыка. ---</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дене шынықтыру -</b></p>	<p><b>Қарапайым математика -</b> әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру.  <b>Қоршаған орта</b> · бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту  <b>Дене шынықтыру</b>— бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру -  <b>Сауат ашу</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>	<p><b>Сауат ашу-</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>Дене шынықтыру</b> орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру ---.</p> <p><b>Қарапайым математика</b> \10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  <b>- Сөйлемді дамыту. - - -</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту \</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  <b>Музыка</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p> <p><b>Сауат ашу-</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  <b>Қазақ тілі- - - -</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару -<b>Мүсіндеу</b> - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру- - <b>Қоршаған орта.)</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау б <b>Қазақ тілі -</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту --</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: *Аты* Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.  
**КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
 Желтоқсан айының 4-ші аптасына. 25.12-29.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенб 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет			
<p><b>Сөйлемді дамыту:</b> ---- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,  <b>Музыка.</b> --- Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету  <b>Көркем әдебиет-</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Дене шынықтыру -</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p>	<p><b>Қарапайым математика -</b> топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  <b>Қоршаған орта-</b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  <b>Дене шынықтыру</b>---  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  <b>Сауат ашу -</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>	<p><b>Сауат ашу-</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>Дене шынықтыру -</b> Түзу бағытта адымдап жүру.  <b>Қарапайым математика -</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  <b>Сөйлемді дамыту.</b> - -- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,</p>	<p><b>Қарапайым математика -</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  <b>Музыка</b> \-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>Сауат ашу-</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  <b>Қазақ тілі-</b> --- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару -\ <b>Мүсіндеу</b> - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру- - <b>Қоршаған орта.</b>) Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау б <b>Қазақ тілі -</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту --</p>