

Оқу ісінің меңгерушісі: Аты Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.
КҮНДЕЛІКТІ ӨЛІМІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айының 1-ші аптасына (01.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
					«Таль биғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
мАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйреті Біресе қатты, біресе ақырын. Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Балабақшада Мақсаты: - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қоршаған орта. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету Мүсіндеу. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: Олжас Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айының 2-ші аптасына (04.09-08.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын– жаттығу:</p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Ойын: «Жер шары»</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге күю.</p>	<p>« Сәлем жана күн»</p> <p>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер, су, ауа.</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы</p>	<p>«Таль биғат мінезі»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сикырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p>Не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру</p>
мАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптан қауап	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Кел, танысайық!»</p>	<p>«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу</p>	<p>«Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы: Тілдің дұрыс граматикасын қалыптастыру»</p> <p>Мақсты: дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p>Музыка. «Менің музыкалық әлемім» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Балабақшада» Өлен Е.Ашықбаев</p> <p>Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерін таныстыру «Спортзал» Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін Спорт залымен, қауіпсіздік техникасымен танысу</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау. Кеністікте, қағаз бетінде бағдарлау және оның түсініктемесін түсіндіру</p> <p>Қоршаған орта. Кеністікті бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің топтағы достарым балаларды сапқа тұрғызу</p> <p>Сауат ашу Дыбыстар туралы түсінік» Тақырыбы: Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: « Дыбыс пен сөз</p> <p>Мақсаты: дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыр</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау Қарапайым математика Тақырыбы: Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау және оның түсініктемесін түсіндіру.</p> <p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Менің досым» - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: Біреу көп Мақсаты: Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету Музыка. «Менің музыкалық әлемім» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өленді жаттау) Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қоршаған орта.</p> <p>Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p> <p>Сурет</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

Білім беру
ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлемді дамыту:
Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)
Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.

Музыка.
Тақырыбы: «Күз – жомарт»
Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері»
Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада)
Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.

Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту

Қарапайым математика
Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр»
Мақсаты: Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.

Қоршаған орта.
Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері»
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада)
Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.

Сауат ашу
Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар»
Мақсаты: Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату

Сауат ашу.
Тақырыбы: «Біз нені үйрендік нені білдік?»
Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада)
Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.

Қарапайым математика
Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».
Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік

Сөйлемді дамыту.
Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)
Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету

Қарапайым математика
Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»
Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.

Музыка.
Тақырыбы: «Күз – жомарт»
Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту

Сауат ашу.
Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік?
Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту

Қазақ тілі
Біздің топ топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету

Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері»
Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру

Қоршаған орта.
Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері»
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,

Жапсыру

Қазақ тілі
Біз балабақшада не істейміз.
балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді.

Оқу ісінің меңгерушісі: Оқы Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айының 3-ші аптасына (11.09-15.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Оқу ісінің меңгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қыркүйек айының 4-ші аптасына (18.09-22.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым» Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p>Музыка. «Көңілді ырғақтар» Көркем әдебиет Тақырыбы Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Дене шынықтыру Керуен</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: «1 және 2 сандары» - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру Қоршаған орта. «Сүтіршілік көзі. Жыл мезгілдерінің атауларын үйрету, ажырата білі, айырмашылықтарын айту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон, футбол модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Сауат ашу Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы «3 және 4 сандары» заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету Сөйлемді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Музыка. Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</p> <p>Сауат ашу. «Дауыссыз дыбыстар» Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет. Куз жомарт-балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру Қоршаған орта. Жол қозғалысы ережелерін сақта Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p> <p>Құрасыру Ұшақ табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: Алты Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.

КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айының 5-ші аптасына 25.09-29.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру
ұйымының
кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы «Күз бояуы» алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Көркем әдебиет- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы: - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Қоршаған орта Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: - музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру Сауат ашу Тақырыбы: - Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту Дене шынықтыру бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Қарапайым математика- 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту Сөйлемді дамыту. - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математика дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Музыка. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Сауат ашу. - дауысты дыбыстар туралы білгенін айту Қазақ т3л3 көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет. - Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу Қоршаған орта. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, Қазақ т3л3 көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету</p>
---	---	---	--	---



Бекітілді:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі»КММ

директоры Н.А.Алкенова

« 01 » 09 2023ж

Циклограмма

0 «Ә» сынып

2023-2024 оқу жылы