

Оқу ісінің меңгерушісі: Алты Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
 КҮНДЕЛІКТІ ӘМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 2-ші аптасына. (08.01-12.01)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.01 | Сейсенб 09.01 | Сәрсенбі 10.01 | Бейсенбі 11.01 | Жұма 12.01 |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым» . Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау. | Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту. | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де | «Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина. |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>Сөйлемді дамыту: ---- Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p>Музыка. Қалам халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет. Әлеңді жатқа, мәнерден, интонациямен айту</p> <p>Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсына қоя, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу; қолды жолқыға қоя-</p> | <p>Қарапайым математика - Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасу керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Қоршаған орта - өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Дене шынықтыру - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру); Қолды көзек жоғары-арқа көтеру.</p> <p>Сауат ашу - Сөйлемді ауыстыра талдау; жай сөйлем туралы сөздерге біледі</p> | <p>Сауат ашу- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру - Дөңгі жоғарыдан (алға және арқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтерін оңға, солға бұрылу</p> <p>Қарапайым математика - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Сөйлемді дамыту - Сөздер туралы бір-біріне көмек құлып сөзге, бірлесіп, көңілің ойыңды саудау</p> | <p>Қарапайым математика Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Музыка Сөз таптарға «Қаражорға» биін ойнату</p> <p>Сауат ашу- Сөзді бұрында біледі, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу</p> <p>Қалам халқы - Қалам халқының түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> | <p>Көркем әдебиет- Әлеңді жатқа, мәнерден, интонациямен айту</p> <p>Сурет сауду - Сөз таптарын қаламның қалам жаптылығымен таныстыру. - Қоршаған орта) Түр және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (ауыл, өсімдік, адам өнері) арқылы өмір сөзген сөз таптарын таныстыру және құрау.</p> <p>Қалам халқы - Қалам халқының түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> |

Оқу ісінің меңгерушісі: М.Ж. Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 3-ші аптасына. (15.01-19.01)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.01 | Сейсенб 16.01 | Сәрсенбі 17.01 | Бейсенбі 18.01 | Жұма 19.01 |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау. | Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту. | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де | «Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>Сөйлемді дамыту: ---- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Музыка. -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Дене шынықтыру - - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> | <p>Қарапайым математика -- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Қоршаған орта- табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Дене шынықтыру-- - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Сауат ашу - Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</p> | <p>Сауат ашу-.Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту Дене шынықтыру -- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қарапайым математика- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Сөйлемді дамыту. -- -- монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> | <p>Қарапайым математика Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Музыка мәтінге сәйкес әнді сахналау Сауат ашу- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі- - - -, суреттер бойынша әңгіме құрастыру</p> | <p>Көркем әдебиет- - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру - Қоршаған орта.) Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Қазақ тілі - -, Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру</p> |

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М. Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
 КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 4-ші аптасына. 22.01-26.01)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.01 | Сейсенб 23.01 | Сәрсенбі 24.01 | Бейсенбі 25.01 | Жұма 26.01 |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау. | Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Танертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту. | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де | «Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>Сөйлемді дамыту: ---- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану</p> <p>Музыка. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>Дене шынықтыру - - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</p> | <p>Қарапайым математика - биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру -</p> <p>Қоршаған орта- -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Дене шынықтыру— - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</p> <p>Сауат ашу - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> | <p>Сауат ашу.- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>—</p> <p>Қарапайым математика- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Сөйлемді дамыту. -- -- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану</p> | <p>Қарапайым математика Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Музыка Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Сауат ашу- - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қазақ тілі- - - - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту</p> | <p>Көркем әдебиет- - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру-</p> <p>Қоршаған орта. - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Қазақ тілі - - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> |

Оқу ісінің меңгерушісі: Олжас Жәнімхан Н Тәрбиеші: Кенжегарина А.К.
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар Ақпан айының 4-1-ші аптасына. 29.01-26.01)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.01 | Сейсенб 30.01 | Сәрсенбі 31.01 | Бейсенбі 01.02 | Жұма01.02 |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Максаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Максаты:мағыналары карама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау. | Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ЕБҚ оқушының тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту. | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де | «Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | |
| <p>Сөйлемді дамыту: --- эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану - Музыка. балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Дене шынықтыру - - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> | <p>Қарапайым математика - - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Қоршаған орта - - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу Дене шынықтыру --- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Сауат ашу - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> | <p>Сауат ашу-.-. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дене шынықтыру --- қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Қарапайым математика-- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - Сөйлемді дамыту. --- эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> | <p>Қарапайым математика Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Музыка Балалар - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Сауат ашу-. дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Қазақ тілі - - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу -</p> | <p>Көркем әдебиет - - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Мүсіндеу - - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру-- Қоршаған орта. -- Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қазақ тілі - - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> | |