

Бекітемін:

№7 жалпы орта білім
беретін мектеп
директоры



Есмагамбетова К.А

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім белгімі Атбасар қаласының
№7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
педагог-психологтың жылдық жұмыс
жоспары

2021-2022 оку жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты – окушылардың психологиялық даму процесін колданау, білім берудің үйімдастырудың колайлы әлеуметтік-психологиялық климат күру және оку үдерісіне катысушыларға колданау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- окушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту кабілетін калыптастыру;
- ақпараттық көнімдам дамуында олардың табысты әлеуметтенніне психологиялық түрғыдан жәрдем көрсету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шынарманыштық әлеуметтін дамыту;
- психологиялық киыншылыктармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- окушылардың психологиялық денсаулығын сактау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оку тәрбие жұмыстарының колайлы әдістерін тандауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісінде субектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психолог жұмысының негізгі бағыттары

1. Психологиялық профилактика.

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескертту жасау.

2. Психологиялық диагностика.

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

3. Психотезету және дамыту.

Мақсаты: окушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оку бағдарламасымен біліктілікі дамыту.

4. Психологиялық консультация.

Мақсаты: педагогикалық процесстің субъектілеріне кенес беру.

5. Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты: педагогикалық үрдіске катысушылардың психологиялық мәдениетін көтер

Кыркүйек

№	Iс-шаралар	Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер	Есеп беру түрі
1	Оқу-тәрбие үрдіснде киындық көлпегерін оқушылар тізмін жасақтау	Психологиялық къязметті жүйелі түрде үйымдастыру	1-11		Кеңес журналы
2	Мектепке дейнгі кезеңнен бастауышка, бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға оту кезеңін бакылау.	Сабактарға енү, сыйып жекетпілдерімен сойлесу	Жыл бойы		Сабакта бару дәптері
3	Мектеп ұжымына жаңадан келген үстаздармен оқушылармен жұмыс	Беймділкөте көмек көрсету	Оқу үрдісіне қатысушылар		Кеңес журналы
Диагностикалық жұмыс					
4	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Жыл бойы		Анықтама
5	Мектепке дайындық диагностикасы Керн-Йрасик әддістемесі бойынша.	1 сыйып оқушыларының мектепке, окуга дайындық деңгейін анықтау	1-сыйып		Анықтама
6	Н. Г. Лусканованның «Мектеп мотивациясының скринингі»		5-сыйып,		Анықтама
Ағартушылық – кеңес жұмысы.					
7	Ата-аналар жиналышы : 1-сыйып оқушыларының оқуға беймделуі «Мектеп бала ушін жаңа өмір» баяндама Кеңес «Баланың оқу-іс-әрекетіне көмек» 5-сыйып	Беймдесу кезінде колдану көрсету	Ата-аналар		Харрама
8	Тренинг «Менін жана ортам»		1 сыйып		Харрама
9	«Жас мамандық беймделуі»	әнгімелесу	Жас және жаңадан келген мамандар		Харрама

Казан

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер		Есеп беру түрі
				Диагностикалық жұмыс		
1	Мектепшілік кобалжуды диагностикалау: «Филипс бойынша Кобалжү» «Айзенк бойынша Кобалжү»	Окупшылардың бойындағы кобалжу дәнгейін және кобалжулын кай түрі басым екендігін анықтау	4,5,7 сыйнып			Анықтама
2	«Жасөпірімдердің денсаулығы мен емірлік дәғдиларын кальпастастыру және суицидтің алдын алу» байдарлама бойынша сауданама алу	9-11 сыйнып	8-11 сыйнып			Анықтама
3	Дәрістер: «Еміханга калай дайындалу керек», «Сабакқа аэрілену орын калай үйімдастыру керек», «Тамактанудың тиімді жолдары»	Емтиханна барар алдында өзін -еzi үстаяу , қобалжулы кальпика кептіру	11 сыйнып			Харрама
4	«Жасөпірімдердің денсаулығы мен емірлік дәғдиларын кальпастастыру және суицидтің алдын алу» байдарлама аясында аға-ана жиналдысы	Аға -аналар жиналдысы				Харрама
5	Қызы баланың бой жегүі	Салауаттың өмір салтын үстенү.	8-11 сыйнып			Харрама
Психологиялық профилактика						
6	„Өзінді тәрбиелегу жағеті?“ тренинг	Құқық бүзушылықтың алдын алу	8 -11 сыйнып			Харрама

Караша

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері		Жұмыс тобы	Ескертулер	Есеп беру түрі
		Диагностикалық жұмыс				
1	«Өмірде жок жаңуар» проективтік әдістемесі	Көніл – күй жағдайын анықтау	Сұраныс бойынша			Анықтама
2	Кәсіби тандау туралы Дж. Холланд сауалнамасы	Окушылардың кызынушылығы бойынша мамандық тандау бағыттарын анықтау	8-9 сыйнып			Анықтама
3	Өзін - өзі бағалау деңгейінін диапонтикасы «Баспалдак» С. Г. Якобсон, В. Г. Шур	Окушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау	0-4 сыйнып			Анықтама
Түзету – дамыту жұмысы						
4	«Кімпентай көnlі балалар» тренинг	1 сыйнып оқуптыларының бейімделүнен колдау көрсегү	1 сыйнып			Хаттама
Ағартушылық көнесп жұмысы						
5	Баяндама «Зорлық зомбылықсыз балалық шак алу.	Отбасындағы зорлық зомбылықтын алдын	Жалпы ата-аналяр			Хаттама
6	Жасөпірмдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және сүниятін алдын алу» бағдарлама аясында «Вахтерларды» оқыту		Педагогтар			Хаттама
7	«Жасөпірмдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және сүниятін алдын алу»			8-11 сыйнып		Хаттама

багдарлама аясында	
жасөспірмдерді акпаратандыру	

Желтоксан

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері		Есеп беру түрі
		Диагностикалық жұмыс	Жұмыс тобы	
1	Дж Мореноның социометриясы	Сыныптағы окушылардың көш башылтын аныктау және артта калған окушыларды аныктау	5-7 сыйнып	Аныктама
2	«Кастус» М.А. Панфилов	Эмоционалды жеке саласы	5-6 жас	Аныктама
Түзегу дамыту жұмысы				
3	«Желістікке жету өз колында» тренинг	Оздеріне деген сенімділік арттыру	9,11 сыйнып	Хаттама
4	«Өмір кымбатсын маган» тренинг	Өмір тұралы дұрыс шынайы көзқарас қарым - катынас орнату	8 сыйнып	Хаттама
5	«Стрессен қалай күресуге болады?»	Стресстен арылу	9,11 сыйнып	Хаттама
6	Тренинг : Қарым – катынас”	Жас мамандардың окушылармен дұрыс қарым-катынас кальптастыруға колдану көрсету	педагогтар	Хаттама
Психологиялық профилактика				
7	«Менің жегістіктерім», Жүйекелік психикалық сперсты түсіру тасілдері	Емтихан және ОЖСБ кезіндегі кобалжу мен стресс деңгейін жою.	9,11 сыйнып	Хаттама
8	Бейімделу жағдайына сараптама жасау	Салыстырмалы сараптама Сабактастық бойынша «1,5 сыйнып окупыларының бейімделу жағдайы	Педагогтармен	Педагогикалық көнес

Kāntap

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер	Есеп беру түрі
Диагностикалық жұмыс					
1	Кәсіби таңдау туралы Климов «ДЦС» сауданамасы	Окушылардын кызынуштығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын аныктау	10-11 сыйып		Аныктама
2	Дж Мореноның социометриясы	Сыншылтагы окушылардың карым-қатынасы	5-6 сыйып		Аныктама

Түзету дамыту жұмысы			
3 «Эмоция және мінез-кулық» тренинг	Мемлекеттік сметханга дайындық көзенін үйімдастыру эмоциясын бакылау	11-сынып	Хаттама
4 «Сенімділік күш береді»	Кобалжу деңгейн анықтау корытындысы бойынша жеке , топтық кенес беру, кемектесу	9-сыныптар	Хаттама
5 «Мен мамандық әлеміндемін» пәннелер үстел	Ағартуышылық кенес жұмысы Мамандықтар туралы акпарат беру	9,10 сынып	Хаттама

Акпап №	Іс-шаралар	Жұмыстүрлөрі		Еске беру түрі
		Диагностикалық жұмыс	Жұмыс тобы	
1	«Отбасы сурет» проекттік әдістемесі	Отбасы мүшделерінің кәрим-катьнасын, психологиялық ахуалын, көңіл – күйин анықтау	2-3 сыйынштар	Анықтама
2	«Әлемде жок жануар».А.Л.Венгер.	Оқушылардың бойындағы агрессияны анықтау	Сұраныстар бойынша	Анықтама

«Мемлекеттік емтиханға дайындық көзінде кездесетін киындықтарды жоюда психологиялық колдау» тренинг	Киындықтарды жою жолдарын көрсету	9,11 сынып	Хаттама
Ағартушылық көнесп жұмысы			
“Мамандық таңдаудағы ата – анынын ролі” түсінік жұмысы	Бейіндік бағдар бойынша ата - аналар жадынамалар гаралу	9-11 сынып ага-аналары	Хаттама

№	Іс-шараалар	Диагностикалық жұмыс			Есеп беру түрі
		Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер	
1	Мюнстербергтің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі	Оқушылардын даму және зейнін анықтау	0, 4 сынып		Анықтама
Түзету дамыту жұмысы					
	Тренинг «Менің көnlік күйім»	Оқушылар арасында жағымдың коніл күй орнату	8-7 сынып		Хаттама
Ағартушылық жұмыс					
	Шагын дәріс «Эмоцияны қалай басқаруға болады?»	Эмоцияны басқару жолдары	9,11 сынып		Хаттама

Сәйір №	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер	Есеп беру түрі
Диагностикалық жұмыс					
1	Орта буынға көншүйкінде бастаудың сыйныптың зияткерлік даму деңгейін диагностикалау	Бастаудың сыйныптың зияткерлік даму деңгейін аныктай	4 сыйнып		Аныктама
Түзету дамыту жұмысы					
2	«Өмір кымбатсын маган» тренинг	Өмір туралы дұрыс шынайы көзқарас карым-қатынас орнату.	7- сыйнып		Хаттама
3	«Достық және мақаббат» тренинг	Жыныстық тәрбие бойынша шынайы достық пен махаббаты ажыраға білу	8-сыйнып		Хаттама
Ағарғышылық көнеспұмасы					
4	Түлектерге жадынама «Емтиханға калай дайындалу какет?»	Оздерінің мінез -құлқын, конціл -қүйін басқаруға дағдыландыру	11 сыйнып		Хаттама
Мамыр №	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Жұмыс тобы	Ескертулер	Есеп беру түрі
Диагностикалық жұмыс					
1	Мектепке дайындық диагностикасы «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна-Йирасек». Жыл бойы жүргізілген дагоностиқтық жұмыстарының	МАД тәрбиеленушілерінің мектепке, окута дайындық деңгейін аныктай	МАД		Аныктама
		Жоспар бойынша жүргізілген жұмыска сараптама жасау			Жылдық есеп

салыстырмалы саралтама корытындысын шыгару.	
Түзетү дамыту жұмысы	
Сынып оқушыларының мазасызданду деңгейлерін калыпта келируга релаксациясы	Оқушылардын бойында сенимділік калыптастыру 9,11 сынып

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері		Ескертулер	Есеп беру түрі
		Түзетү дамыту жұмысы	Жұмыс тобы		
1	Емтиханга барап айдында окушылар және ата -анаға «Менің сенимім мол» тренинг	Оқушылардын бойында сенимділік калыптастыру 11 сынып			Хаттама
Ағартушылық көнесп жұмысы					
2	Жеке көнесп	Ерікті сұраныстарына орай	Сұраныс		Хаттама

Педагог-психоог: Шахетова А.Н