



Бекітілді:
«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ
директоры Н.А.Алкенова *ad*
«01» 04 2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абузар Мейірім

Туған жылы: 23.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	Әңгімелерді бірізді айта алады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете		

	антонимдерді қолданып дұрыс сөйлеуге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады.	алады. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Түрлі сызықтарды салады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі және таниды	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды		

	қозғалысының қарапайым ережелерін сақтай алуға үйрету	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		
--	---	--	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахыт Нұрислам

Туған жылы: 22.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген; Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз рнын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,		

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерген. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерлігін арттыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салу дағдыларын жетілдіру. Халық ойыншықтары мен		

		керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білу іскерліктерін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есенбаев Хан

Туған жылы: 27.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету</p>	<p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу техникасын дамыту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жалғастыру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындау</p>	<p>Сурет салуда заттың шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу іскерлігін дамыту. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға</p>		

	дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Жапсыруда жұмыс тәсілдерін таңдауға, негіздеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгеруге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәуіт Ахметжан

Туған жылы: 27.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,		

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып дұрыс сөйлеуге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады.	Әңгімелерді бірізді айта алады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алады. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Түрлі сызықтарды салады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі және таниды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдыларын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	Сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс		

	пішіндерден өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.	жасауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтай алуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғат Амира

Туған жылы: 11.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындайды; Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	Әңгімелерді бірізді айта алады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы		

	сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып дұрыс сөйлеуге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады.	мен мимикасын көрсете алады. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Түрлі сызықтарды салады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі және таниды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым		

	емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	ережелерді ажырата білуге үйрету		
--	--	----------------------------------	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садыбек Нұрислам

Туған жылы: 16.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,		

	түсіндіру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын жетілдіру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін		

	жетілдіру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.	мүсіндей біледі. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтай алуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маратұлы Әмірәлі

Туған жылы: 15.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа		

	бетінше сырғанауды үйрету	қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу: гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.		

	<p>Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.</p>	<p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.</p> <p>Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету</p>		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайыргелді Ислам

Туған жылы: 25.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық		

	байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті сурет салу іскерлігін дамыту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу іскерліктерін жетілдіру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйретуді жалғастыру.	Сюжетті сурет салу іскерлігін әрі қарай дамыту.Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгеруге үйрету		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімбай Гүлназ

Туған жылы: 08.03.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

	жүгіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана біледі.</p>	<p>Сюжетті суреттерді сала біледі.</p> <p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру іскерлігі қалыптасқан.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгеруге үйрету</p>		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саняз Аяла

Туған жылы: 10.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен		

		жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу іскерлігін қалыптастыру. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра, желімдей біледі.</p>	<p>Сурет салуда гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу жолдарын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету</p>		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажибаев Мансур

Туған жылы: 09.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету, екеуден, үшеуден қатарға	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

	қайта тұруға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу іскерлігін жалғастыру. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.</p>	<p>Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгеруге үйрету</p>		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулбай Ернияз

Туған жылы: 15.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген; Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз рнын біледі.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын жетілдіру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.</p>	<p>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану іскерлігін дамыту. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей жолдарын қалыптастыру. Еңбек</p>		

		қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтау дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисарин Ерден

Туған жылы: 12.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиетте	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын</p>	<p>Сурет салу: гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.</p> <p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып,</p>		

	заттарды орналастырады және желімдейді.	кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана біледі. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Нүрәлі

Туған жылы: 02.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу техникасын жетілдіру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана дағдыларын қалыптастыру. Тазалық шара іскерлігін дамыту.</p>	<p>Сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен</p>		

		композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру іскерлігін жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саметов Алияр

Туған жылы: 13.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген; Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз рнын біледі;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:		
Коммуникативтік дағдыла	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен		

	байланыстырып сөйлеуге үйрету.	айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті сурет салу іскерлігін дамыту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу іскерліктерін жетілдіру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйретуді жалғастыру.	Сюжетті сурет салу дағдылары жетілдірілген.Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге тырысады. Қағаздан симметриялық пішіндерді қию дағдылары қалыптасқан.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы		

	қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Нұрмұхаммед

Туған жылы: 04.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде).	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету</p>	<p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерлігін арттыру.</p>	<p>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану іскерліктерін жалғастыру. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі</p>		

		бойынша бейнелерді бере білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Дария

Туған жылы: 03.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		

	бекіту.			
Коммуникативтік дағдыла	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерлігін арттыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану іскерліктерін жалғастыру. Халық ойыншықтары мен керамикалық		

		бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтай алуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуматаев Расул

Туған жылы: 31.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>		<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>		<p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>Сурет салуда заттың шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу іскерлігі жетілдірілген. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға</p>		

		баулу. Жапсыруда жұмыс тәсілдерін таңдауға, негіздеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ыдырыс Жанарыс

Туған жылы: 01.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		

<p>Коммуникативтік дағдылар</p>		<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>		<p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды.</p>		

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолова Дария

Туған жылы: 15.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейіегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік		

		танытудағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдыларын қалыптастыру.		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>		<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру</p>		
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш): дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды</p>		<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,</p>		

дағдылар		еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру		
-----------------	--	--	--	--