

Бекітілді:
«Ақмола облысы білім —
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ
директоры Н.А. Алкенова _____
«04» 09 2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Амангелді Медина

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қолдың білектерін серікесуді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Диалог бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын бақырты		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Ахметбекова Аяла

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Төле-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен және жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жұандығы бойынша салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Грмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады.		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Балапан Т. А. Ә. Олбеск Ермур

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнші-жұлдыз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Балу қимылдайды.	Доптарды домалатады, заттарды қалықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету		
Шыармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Жансызуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жануарлар әлеміндегі маусымға із көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Әлібек Жаннұр

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Байкенова Альмира

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, безендіру іскерлігі қалыптасқан.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А.Ә. Байменова Аяла

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қышан-желтоқсан)	Арылған бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жүзуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазіргі халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрінгі жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. О. Батырхан Аружан

Мектептегі дәрісхана тобы (сыныбы) Мектептегі дәрісхана тобы «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дұрыс.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларын қолдануға жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермекпаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Бекмағамбетов Мұхамедали

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұнаыммен жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Бектемир Мұхаммедәли

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Ержан Шернияз

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп - салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Жантөв Санат

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Ермексиз, сызбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Жұмабек Тамирис

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10-ға дейін тұра және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Төрт түліктің төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді..		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Зейнелкабеденова Жаңсерке

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Төле-тендікті сақтай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кітаптарға деген қызығушылық танытады. Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстарып сөйлеуді үйрету	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрсікілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Қажымуқанов Ернар

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Бір қатарға бірбірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады. Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады. 10-ға дейін тұра және кері ішара санайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолданады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Төрт тұлқия толдерін таниды. Оларды ажырата алады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Қуанышбек Аяжан

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кітаптарға деген қызығушылық танытады. Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тұра және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды. Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. Қоршаған ортада немесе табиғатта тәртіп сақтауға тырысады		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Қуанышқызы Хадиша

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Заттардың арасымен төрттаңдап жүріп өте алады Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілік е сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі.		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Маят Ғазисхан

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бірбірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тұра және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Мұрат Зере

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Өр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Белдерді сомдауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды.		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Нұртаза /Джанна

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Заттардың арасымен төрттаңдап жүріп өте алады. Әр түрлі жылдамдықпен бау жылдам орташа қырқындықпен жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	. Кізаңтарға деген қызығушылық танытады. .Қойылымдағы өз ролін мәнерлі дербес орындайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Жұламы дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілік с сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатты куту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Талғат Ерали

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	Төрт түліктің лайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды		