

Оқу ісінің менгерушісі: Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТЁРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 1-ші аптасына (08.01-12.01)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктөр» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктөр туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргүр ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктөр жайлы әнгімелесу.	Д/ойын: «Көліктөрді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су қудо.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атаяу.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Куыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктөр» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктөр бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктөр Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырнзырын, Көлікпін дуылдаймын дырндырын. Жүремін, айналамын бырнбырн, Әрқашан көңілдімін сырнсырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-тұн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет
<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы : Ажарлы қыс Міндегі: -Алуан тұрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді колдану</p> <p>Музика. Тақырыбы : Қыс қызығы Міндегі: Қазак халқының би онерімен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы : Жана жыл келді Міндегі: Өленді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Наурызым корығым</p> <p>Міндегі: Қолды кеуде тұсына кою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге кою</p>	<p>Карапайым математик Тақырыбы : Заттың бірнеше тәң боліктері Міндегі: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы үгымдарды дамыту</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы : Өлі табиғат Міндегі: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Ержүрек құмырекалар Міндегі: Саусактарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Саят ашу Тақырыбы : Біз сөйлем құрай аламыз Міндегі: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>

Оку ісінің менгерушісі: Ж Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
 КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қаңтар айының 2-ші аптасына (15.01-19.01)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналарды қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргү ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алғып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.оийндар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су қюо.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыш ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңтертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпагын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, кекте де. Дөнгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырнзырн, Келікпін дуылдаймын дырндырн. Жүремін, айналамын бырнбырн, Әрқашан көңілдімін сырнсырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөнгелек дөнгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол ішетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
<p>Сейлемді дамыту: Тақырыбы : Біз де ойнаймыз Міндегі: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Музыка. Тақырыбы : Бұл қай кезде болады? Міндегі: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Көркем әдебиет Тақырыбы : Жақсы мен жаман Міндегі: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Дене шынықтыру Тақырыбы : «Мультфильмдер әлемі» Міндегі: - Гимнастикалық кабыргаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкею</p>	<p>Қарапайым математик Тақырыбы : Қарапайым мысалдар мен есептер шығару Міндегі: Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Қоршаған орта. Тақырыбы : Tipi және олі табиғат Міндегі: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы : Мультфильмдер әлемі Міндегі: - Гимнастикалық қабыргаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аякты кезектестіре бұгу және тік котеру Саяат ашу Тақырыбы : Біз нени үйрәндік, нени білдік? Міндегі: Буындарға буын косып сөз құрап айтуга жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</p>

Оку ісінің менгерушісі: Диңгүз Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 3-ші аптасына (22.01-26.01)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екениң түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: магыналары қарама-қарсы сөздерді колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатка шыгару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әнгімелесу.	Д/ойын: «Көліктегі ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, коршаган ортага, адамдарға немен керек екениң түсіндіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.оыйндар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су қю.	Үстел үсті ойны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойныны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыш ойындары «Куыршақтарға үй құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөнгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшқын пойыз, кеме де.	«Көнілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көнілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөнгелек дөнгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауга. Қазіргінің түлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы : Аксак құлан Міндегі: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді колдану</p> <p>Музика. Тақырыбы : Қыс келді Міндегі: шығармашылық тапсырмаларды орындауда ынталандыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы : Алтын балта</p> <p>Міндегі: Эдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудың ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Шанғымен жүргүзу</p> <p>Міндегі: - Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жакка бұрылу</p>	<p>Қарапайым математик Тақырыбы : Ұзын-қыска, бік-аласа, кен-тар, қалың- жұка, Тен заттар</p> <p>Міндегі: биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы : Тұған өлкем</p> <p>Міндегі: Тұған өлкенін өсімдіктері (агаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін көңейту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Міндегі: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</p> <p>Саут ашу Тақырыбы : Дыбыстық талдау</p> <p>Міндегі: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p>	<p>Саут ашу Тақырыбы : Дыбыстық талдау</p> <p>Міндегі: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Міндегі: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы : Ұзын-қыска, бік-аласа, кен-тар, қалың- жұка, Тен заттар</p> <p>Міндегі: Шамасы бойынша заттардың арасындағы катынастарды білдіретін математикалық терминдерді колдану</p> <p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы : Су торғайы</p> <p>Міндегі: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді колдану</p>	<p>Қарапайым математика Тақырыбы : Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Міндегі: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дүрье атап, оларды ажыраты білуге жаттықтыру</p> <p>Музика. Тақырыбы : Қыс келді</p> <p>Міндегі: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шагын топпен орындауда үйрету</p> <p>Саут ашу. Тақырыбы : Сөздің дыбыстық сыйбасы</p> <p>Міндегі: - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы : Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p>Міндегі: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруга мүмкіндік беру</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы : Бір уыс мақта</p> <p>Міндегі: себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әнгіме, өлең) ажырату</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы : Қыс келбеті</p> <p>Міндегі: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы : Қар кесегі</p> <p>Міндегі: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауда баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы : Тазалыкты сүйеміз</p> <p>Міндегі: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,</p>

Оқу ісінің менгерушісі:  Жәнімхан Н Тәрбиеші: Жаксыбаева С Т
КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРІ МЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУДЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Қантар айының 4-ші аптасына (29.01-02.02)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02.
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктөр» Максаты: Фотосуреттегі көліктөрдің түрлерімен таныстырып, олар коршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Максаты: магыналары карама-карсы сөздерді колдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту. Көліктөр туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көnlдірін көтеріп саяхатқа шыгару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүргүр ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты: конструкторме н, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктөр жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктөрді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктөрмен таныстырып, коршаған ортага, адамдарға нәмен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусызып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.оиындар. Табигат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастырып» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабакшадағы қызметкерлерді атаяу.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыш ойындары «Куыршактарға үй құрастырамыз».
Таңартенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктөр» К. Бисекееваның тапқағын жаттау. Көліктөр бар сан түрлі, Суда, жерде, көктө де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктөр Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көnlдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бирн-бырн, Әрқашан көnlдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аякпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауга. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина,

**Білім беру
үйымының
кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет**

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлемді дамыту:
Тақырыбы : Су торгайы
Міндегі: эпитеттерді, салыстыруларды колдану
Музыка.
Тақырыбы : Айнала ақшакар
Міндегі: Музикалық-ырғакты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
Көркем әдебиет
Тақырыбы : Бір уыс макта
Міндегі: - рөлдерде кейіпкердің қоңыл қүйі мен мінезін, бейненін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
Дене шынықтыру
Тақырыбы : Африкаға саяхат
Міндегі: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүргу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).

Қарапайым математик
Тақырыбы : Геометриялық фигуralар және денелер
Міндегі: Геометриялық фигуralар (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру
Коршаған орта.
Тақырыбы : Өсімдіктер
Міндегі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу
Дене шынықтыру
Тақырыбы : Африкаға саяхат
Міндегі: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жүптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесінен жатып, денесін көтереді
Саяат ашу
Тақырыбы : Біз нені үйрәндік
Міндегі: - жай сөйлемдерді сөздерге білу

Саяат ашу
Тақырыбы : Дыбыстық талдау
Міндегі: - жай сөйлемдерді сөздерге білу
Дене шынықтыру
Тақырыбы : құрлыктар бойынша саяхат
Міндегі: - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жүптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесінен жатып, денесін көтереді
Қарапайым математика
Тақырыбы : Геометриялық фигуralар және денелер
Міндегі: Геометриялық фигуralар (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратада білуге жаттықтыру
Сөйлемді дамыту.
Тақырыбы : Қызықтары
Міндегі: эпитеттерді, салыстыруларды колдану

Қарапайым математика
Тақырыбы : Не неге үксайды?
Міндегі: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру
Музыка.
Тақырыбы : Айнала ақшакар
Міндегі: - Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу
Саяат ашу.
Тақырыбы : дыбыстық талдау
Міндегі: - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау
Қазақ тілі
Тақырыбы : таңертен не істейміз
Міндегі: - Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу

Көркем әдебиет.
Тақырыбы : Мысық әтеш және түлкі
Міндегі: койылымдагы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау
Коршаған орта.
Тақырыбы : Үй күстары
Міндегі: - күстардың пайдалы туралы білу, оларға камкорлық жасау күстардың пайдалы туралы білу, оларға камкорлық жасау
Сурет салу
Тақырыбы : Қыстағы жапырақсыз қалған қайын
Міндегі: - балалар бойында байқағыштық, қыскы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үрету
Қазақ тілі
Тақырыбы : Ұлттық ыдыстар
Міндегі: - Шағын өлеңдер тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу