

Әтпидаса жолдағы мектептің жоспары бойынша жұмыстар жүргізіліп, уақтылы орындалып отырып, тиіс екендігін атап өтті. Сабақ уақытында сонымен қатар сабақтан тыс кезде ойына қауымдағы да басты нәтиже болып тиіс екендігін атап өтті. Оқушылардың сабақта қатысуына үнемі назар аударып, ата-ана-ағайынмен үнемі байланыста болуға керектігін айтты.

Түркістан шешімі:

1. Қазан айындағы кезең қауымдағы жұмыстардың орындалуын.

1. Тұрғындар:

Жұмыс тәртібінде сөз алған бұл оқу ісін менгеру ісін жетілдіріп, құрамына кіретін екінің теңі үшінші айындағы жұмыстарын жоспарға сай 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бақыланса деп айтты. Бақылау формасы бойынша ата-аналармен сұрақтар негізінде 1 сынып ата-аналарымен жүргізіліп, сауалнама негізінде танылса. Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық және ортасына бейімделуін бақылау, танылса және шешімдер негізінде ЗМӨТ таңдау жасап отырып, мектеп жұмыстарын одан зорырақ дамыту, әлеуметтік айналымын отырып мүмкіндіктер арқылы мектеп танылса және ата-аналармен оқушылардың бейімделуіне жағдайлар туындауы туралы маңызы алу.

1. А. 1 сынып жетекшісі: Қапалова Д.М.
 Бақылау: 24 оқушы. 5 (мектеп жұмыстары) - санақта ата-аналар танылса уақыт откізіліп тұрады. Ата-аналар танылса өзекті сұрақтар танылса, шешімдер таңдап отырып соның оқушылары мектепке келуі 100% өтті. Мектеп тәртібіне 100% қатысқан. Соның оқушыларының 84% - 12 немесе 21 оқушы өз жетістіктеріне қанық, 13% немесе 3 оқушы өз жетістіктеріне қанықпады. Мағзү дағдысы 82%, немесе 19 оқушыда қатысқан қатысқан және үлкен оқушына, мағзү дағдысы қатысқан қатысқан 43%, ата-аналар көңіл берді.

1. 2 сынып жетекшісі Ержанова Тұрлыбану Тұрлыбанулы
 Бақылау оқушы - 21. Мағзү дағдысы 20 оқушыларда қатысқан және үлкен оқушына, мағзү дағдысы 100% қатысқан қатысқан бақылау ата-аналар көңіл берді. Соның оқушыларының 8 бауал, тиісінше, білгенді оқушылар соның 4 немесе 19%.

1. 5^с сынып жетекшісі: Далия Маржа. Барлық оқушы
 5 (мектеп жастары) - барлық ата-аналар балаларының
 сабақтарына үздік алаңда да, кейін ауданда да барлық
 оқушылар өздерінің сабақтары тәжірибелеріне құрама,
 сәтсіздіктеріне қиналуда яғни, мұғалімнің беретін кәсі
 байланыстың ұташар екінің көрме балада барлық
 оқушылар мектепке айналып келеді. Сонымен оқушыларының
 13 қатар, тіпті, белсенді оқушылар саны 14 немесе 44%.
 Балаларымен мектепке барсаң 40% немесе 13 оқушы болып
 қалыпта беріліп жатқан мақалаларда еркін мектеп
 де 6-оқушыда оқуға деген ынтасы төмен. Яғни дағды-
 ның қызығушылығына қызығушы тудырып отырған
 4 оқушы. Оны беріліп тіпті оқушына орындауда барлық
 ам-ана, баланы мектепке қолына түсінеді деп жазу
 беріл.

Тәртіптің шешімі:

1. 1. 1 сынып жетекшілер оқушылардың ата-
 аналарымен тығыз жұмыс істеп, тұрғын-
 дақ иеліліктері ұжымды шешіп
 отырған.
1. 2. Оқушыларымен жұмыс істеп және жұмыстар
 жасап отырған.

2. Тұрғындар:

Оқу ісін мектепшісі Мина Ескендіра 5 сыныпта
 істейтін қорыққа бақылау жүргізгені айтты.
 Оқушылар өздерінде өз күрделі кезеңдерде бірі-
 бірімен сонымен кейін мектепке оту кезі.
 Бірінше бастапқы сыныпта бірнеше пәні
 бойы бір мұғаліммен бірге білім алып, қызықта-
 сып қалған оқушыларға бұл кезеңге психолог
 мы тартып оту кезінде тұрғын, екінің
 мажаран оқу бағдарымен бірге жұмыс істеді.
 ең алдымен оқу бағдарымен бірге жұмыс істеді,
 де оқушыларға зор зор өтеді оқушылар және
 бас қызықты мен даму психологиясына қабілетіне
 орай белгідеу процесі зр түрлі мақалда өтеді,
 сондықтан қарапайымды ұғым алаңда 5 сынып
 тың оқу бағдарымен бірге кезең кезеңділіктерде
 бірге шешіп, оқушылардың тәжірибесі балалары
 қызығушылығы, өтеді мектепте тұр оқушылардың білім
 сапасы, сонымен ұжымның қызығушылығы, білім
 алуы және сапасында балалардың белгідеу
 деңгейін бақылау мақалаларымен тастап, екінің
 10 қызықты мен 15 қатар алаңда 5-8, 5^с сыны-
 птың оқушысы - қорыққа бақылау жүргізді
 балалары барлықта кезеңдегі жұмыстар
 атырабында:

Жаңыраак айтамын, нәрселерин бирде-биринде окушканын кара, тексеру турмушу, бул ор бөлүмдөгү, бирок-бири тексерип, кароонданып, баалаар катар, кеңестерилишиди. Кара, тиш мен орте тиш нәрселерини, отторилеринде болуштурган мен урктотулган, толкоруларда артындагы арнамын арнамын баалаар жок. Окуша берүүсү ор турмуш иштерилишиди, турмуштарда оркорушун орте сирек.

Тедкештиң ишини:

- 2. 1. Сонын текшеилерине Аучова З.Т. жана Еришбаева С.С. окушканын табаста бейшаду кезини уйшадестору ушин сонын ушактын кайраптыгыну турмуштарын судан эри тапкыстарын.
- 2. 2. Мектеп психолог Шахметова А.Н. Боткоп-тын бейшаду психологидын, зерттеу турмуштарын тапкыстарын.
- 2. 3. Тон мурашкерине окушканын нәрселер арнамын билим дагуларын, кетилеринде болуштурган тишиди эдис - талкыларды кез колмиде кайраптыгы тапкыстарын.

3. Топтандуу:

Ата-аналар педагогиканын, колору ортотулган ашу турмуш мектебиндеги директордун тәрбие жөниндеги артыларын В.Самылова, Мичин етти. Арнамын баалаарынын мурмушын кайра, керектелешенин колмидеги тилкытай турлиндирди. Бул мурмушын ерешени ушактардын ата-аналар кароондотуу бирин окушканын тапкыстарына, ашу болушун турмушын аныктады. Сонын катар, баалаарынын тапкыстарын тапкыстарда, Макарто, баалаарын тәрбиелеу мен даимтуде ата-аналардын келесе жондо окшорун, педагогиканын, колору болушунда жетилеги ушактардын баалаарын окуту жана тәрбиелеу мектеби болушун мектептеги ата-аналардын кароон - кайраптыгын кышкыту, сондай ак беренин отбасы мурмушын баалаарын жана ата-аналарда педагогиканын, колору мурмушун тапкыстарын, м- ашуштын кайраптыгыну ету ушин ата-аналардын педагогиканын, жондотулган, психологидын, эдис турмуштик кайраптыгы артындагы ата-аналар турмуш педагогиканын, колору уйшадестору, баалаарын тәрбиелеу мен даимтуде билим беру уйшадестору мен отбасы аркындагы кара

іс қимылдар илғайту, балаларға тәрбиелік міндеттерді ата-аналардың мауапкершілігін арттыру мақсетімен бір елділікке парр аударды.

Тәрбиелік шешім:

1. Әлеуметтік құрылымдардың дамуында ата-аналарға тиісін педагогикалық қолдау ұйымдастырылсын.

4. Төтенше жағдай.
Төтенше жағдай кезінде мектептің 2023-2024 оқу жылында арнайы дайындау мақсатымен берілген бағдарламаны оқушылармен бірге мектептің бір-бір дамуы мақсатымен өскере отырып 2023 жылғы дейінгі кезеңде мектепті дамыту мақсатымен берілген бағдарламаны, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарымен айқындалған отырғыларға құрылым болып табылады. Қосымша мақсатпен мектептің дамуында мақсатпен берілген шешімдерді жүзеге асыру.

Төтенше жағдай кезіндегі Аққонова Н.А. Қаттықов С.Ғ. Сатыбаева Н.Д.
Тамаша №6

Мектептің педагогикалық қызметінің отырысы.

Чактықов С.О. 30.10.2023 ж.
Төтенше жағдай кезіндегі Аққонова Н.А.
Қаттықов С.Ғ. Сатыбаева Н.Д.

Қатысқандар:

1. Аққонова Т.А.	23	Усманова Т.Н.
2. Аққонова Т.	24	Қашқымбетов Ж.Н.
3. Аққонова З.Т.	25	Қашқымбетов Ж.
4. Аққонова Е.	26	Қашқымбетов Н.Е.
5. Аққонова Н.А.	27	Қашқымбетов Е.
6. Аққонова Ж.	28	Қашқымбетов Р.К.
7. Аққонова А.Т.	29	Қашқымбетов Н.
8. Аққонова Т.М.	30	Қашқымбетов Н.Д.
9. Аққонова Т.Б.	31	Қашқымбетов Б.С.
10. Аққымбетов А.Т.	32	Қашқымбетов А.А.
11. Аққымбетов Е.С.	33	Қашқымбетов А.К.
12. Аққымбетов А.М.	34	Қашқымбетов Р.К.
13. Аққымбетов Т.	35	Қашқымбетов А.А.
14. Аққымбетов Н.С.	36	Қашқымбетов Н.С.
15. Аққымбетов Ж.С.	37	Қашқымбетов З.А.
16. Аққымбетов Т.Т.	38	Қашқымбетов И.И.
17. Аққымбетов С.С.	39	Қашқымбетов И.
18. Аққымбетов А.А.	40	Қашқымбетов Н.
19. Аққымбетов Н.Ж.	41	Қашқымбетов И.Е.
20. Аққымбетов С.Т.	42	Қашқымбетов А.Н.
21. Аққымбетов Н.	43	Қашқымбетов Т.Б.
22. Аққымбетов Б.С.	44	

Күн тәртібінде:

- 0. Педагогикалык кеңес иешінін орндалуу.
Мектеп директора: Ажкенова Н.А.
- 1. I - ші тоқсандың соңғы оқушыларының тоқсандық үздігінің нәтижелері.
Шакиева М.Е. - оқу ісінң меңгерушісі
Жамбылжан Н. - Б.С. оқу ісінң меңгер.
- 2. Және туылдың өзін-өзі бағалауы күршіт ретінде білім бағалаушылардың Симанттикошы, сонымен қарыстайды.
Шайметова Т.Т. Сатыбаева Н.Ә.
- 3. 5- сынып оқушыларының сабақтарына қатысу (математика, қазақтан тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі)
Шакиева М.Е. - оқу ісінң меңгерушісі.
- 4. Оқушыларда кәсіптік бағдарлау бойынша талдау.
Смолулова Т.С. - тәрбие ісінң меңгер.
- 5. Педагогикалык шеберлана жүрісет.
Жулушева З.А. - зрестемелік акт төлек.

0. Жоғарыда:

Күн тәртібіндегі Бірінші мәселе бойынша мектеп басшысы Ажкенова Н.А. соң аяда Жедонна айдайт кеңес қарыстайды орндалуу туршы мәлімі етті. Бірінші тоқсандық қарыстайды бойынша үздігінің төмен оқушыларын қарыстайды сабақ жүргізді туршы талдаушылар. Бірінші тоқсандық қарыстайды бойынша ағартқыштар ғы де бала тәрбиесін қарыстайды оқушының сабаққа қарыстайды, сабаққа қарыстайды қарыстайды беріп беру керек. Оқушы біліміне жақсарудың бірден бір жолы сабақта білім беру. Қарыстайды жұмыс істеу - тілдер қарыстайды сабақ жақсартау нәтиже беру керектігін ескертті. Мұндай мұрадан да пайда табу үшін, ұсыныстың айтылды күрші жүргізеді оқушы жақсарудың де баста қарыстайды баулау тиле. Сонымен бірге оқушылардың сабақта қарыстайды үздігі қарыстайды, ата-аналарына үлгі бағытталған тиіс деген керектігін айтты.

Тәртіптің шешімі:

0. 1. Барша айыдағы кезе кеземенен түрлідейтін міндеттер орындалсын.

1. Түрлідейтін.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісін міндеттері -
Мана Ескенбәт 1 топтағы мектеп оқушыларының
оқу үлгілері бойынша білім сапасына бағаланып,
талаптар, талаптар, талаптар, талаптар
талаптармен талаптарда 2023-2024 оқу жылының
1-ші төлемінің қорытындысы бойынша мектепте 552
оқушы, оның ішінде 38 оқушы дайын, сондай-ақ
басқа оқушы.

Бастауыш бұрында: 1-4 сыныптарда - 219 оқушы.

орта бұрында: 5-9 сыныптар арасында - 238 оқушы.

Жоғары бұрында: 10-11 сыныптарда - 54 оқушы.

Мектепте 30 класс - комплект жұмыс жасап, оның

ішінде 2 класс - комплект - дайын сыныптары, 12

сынып - комплект бастауыш сынып, 13 комплект

күрделі орта сыныптар, 3 комплект орта сыныптар

оқушы, қазақ тілінде, өткен оқу жылымен салыстыр-

ғанда 5, 9, 11 сыныптарда 1 сыныпта аздап және

дайын, сондай-ақ 1 класс комплектіне аздап

оқушы, себебі білім жасап дайындап 1- сынып

қа қабілетімен.

Жұмыс жетілі: Бекүнді оқу алғаш баба әлі

ауысында түрлідейтін қарсаңында бастауыш

үйді оқушының 1 оқушы (Жаңабег Ашина - 9 а сынып,

16 жауап берді).

Қызыл пайда: жоғары мектеп бойынша - 100%.

Білім сапасы: жоғары мектеп бойынша - 65%.

Қызыл сана - 104 оқушы, бұл көрсеткіш 2022-2023

оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда 4% төмен

Екінші сана - 185 оқушы, бұл көрсеткіш 2022-2023

оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда 13% төмен

Білім сапасы: 1 сыныптар бастауыш

2023-2024 оқу жылының 1-ші төлемінің қорытындысы

бойынша білім сапасы 65%. Бұл көрсеткіш өткен

оқу жылының қорытындысымен - 3% кемді.

Бастауыш бұрында - 67%. Бұл көрсеткіш өткен оқу

жылының қорытындысымен қарағанда 13% төмен

орта бұрында 60%. Бұл көрсеткіш өткен оқу жылының

қорытындысымен қарағанда 1% төмен.

Жоғары бұрында - 58%. Бұл көрсеткіш өткен оқу

жылының қорытындысымен қарағанда 5% төмен.

Қызыл санадан бастауыш бұрында

барлық сыныптарда білім сапасының көрсеткіші

төмендеген салыстырғанда түрлі төмен көрсеткіш

бастауыштарда жоқ.

Орта Буанда томен көрсеткіші 42 (35%), 82 (31%)
 92 (34%) сонымен бірге, балалар мен жастар
 көрсеткіші 5.3 соның 80% көрсеткіші. 11 соның томен
 нәтижесін көрсетті 44%, себебі 11 балалар қосылды
 байланысты.

Төмендегі шешім:

1. 1. I оқу тоқысында оқушылардың оқу
 үлгерімінің көрсеткішімен байланысты білім
 сапасын жақсарту жұмыстары жүргізілген.
1. 2. Үлгерімі томен оқушылармен жеке
 жұмыс жасауға жүрілісін.
1. 3. Тән мұрағаттары өзара сабаққа қатылсын.
1. 4. Төмен, қайсы көрсеткіш сыныптардың
 ментелілік бақылауға алынсын.

2. Жоғары:

Жеке тұрғының бір-бір бағыты құралы ретінде
 білім алушылардың сыныптық және сабақ
 мақсаты мақсатында бағалау және мұрағат
 Шалқымов И. Ж мен бағалауға соған мұрағат
 Сатбаева Н. Ә - 9 балаларымен оған берді.
 білім беру түйсігі - сабақтастықта бар білім беру
 бағалаушылар мен әр түрлі деңгей мен бағалау
 мектептегі білім беру стандарттары түйсігі,
 аларға әртүрлі үлгерістерге қызығушылықтарымен
 тәжірибе және түрлі білім беру мектептерінде
 іскі алушыларымен, сонымен бірге
 білім беру бағалау бағалау түйсігінің тәжірибе
 құрылымы білім беру түйсігінің мақсаты - өзінше
 қабілетті мақсат бағалау. Мектеп - үлгерісті
 орта, оның жүрегі - мұрағат. Өзінше мұрағат
 шалқымов И. Ж. және түйсігінің мақсаты
 түйсігінің, түйсігінің жүрегіне жол таба білу.
 ұстаз, ата-ана білу, оған қарап тұту, қарау,
 әртүрлі тарау ұстаз - әр мұрағаттың борышы.
 Біз өз көзін өз тәжірибе барлық шалқым, мектеп
 шалқым сүйсіміз адам. Өзінше қарау және
 әртүрлі мұрағат - тәжірибе, мұрағат,
 бағалау мектеп, түйсігі бір-бір мектеп
 түйсігінің, түйсігінің, түйсігінің шалқым
 шалқым түйсігі, түйсігі. Мақсат әртүрлі мұрағат
 мақсаты, білімдері әртүрлі түйсігінің, түйсігі.
 Нарық мақсатында мұрағат қарауы мақсаты
 мақсаты бағалау қарауының, білім беру сапасының
 мақсаты бағалау, қарауының, түйсігінің түйсігінің

меберімі. Оқушылардың білімділік және тәрбиелік
детейі шешімі дәресе мұғалім, ата-ана
және қосаи қауымдастықта жүргізіле туралар
ға, іргеміне байланысты. Бастаушы сыныптарға
арналған бағдарламалық педогогикалық үрдісті
нақсасына қарағанда таян етеді. Бұл үшін қолайлы
да балаға оқыту мен тәрбиеленуді мақсат-
тан-мақта дайындайық және бұл үшін қолданатын
балса, оқытудағы негізі мақсат еркіндік дамуға
жеткізілетін және тұлғаны қалыптастыруға деп есептеу
қажеті.

Түркістан шешімі:

2. 1. Маңа тұлғаның, және элементтері
қолданы отырып, сабақта танылуды және
бастаушы түркістан мақсаттарымен. Оған і-
тәтірілері тарапымен.

3. Түркістан:

Мәнімі сұрап бойынша оқу ісінің мерекесі
Мәні Ескерткі сөз айта. Қолданылған сабақтарда
оқушылардың негізі мақсатты бейнелеу
сабақ, кейін Оқушылардың және бас еркіндік
мен еркіндіктің ескерткі сабақ, мақсаты оқыту
мұғалімдердің және тұлғаларды дұрыс таңдау
Ата-ананы, сабақта еркіндіктің қолдану
мақсаттарының еркіндіктің бағыты мақсаттары
қажеті. Оқи еркіндік, барлығы 39 оқыту бар.
Қолданылған қажет, тиіс және "кіші түркі
Отандық дәстүрі мен мерекелері" атты сабақта
мұғалімдер Ақбота З. Ж. бастаушы мақсатты білім
беру мақсатына қолданушының негізі тәсілдері
мен түркінің сабақта, дайындығы. Оқушылардың
еркіндіктеріне қолданылуы. Оқушылардың
арасында арнайы делілетін мақсатты, мақсатты.
Мұғалімдер мақсатты жеткізі. Балаға ат қою
мақсатында сабақта мұғалім сабақ, мақсатты
қолданып, оқушылар мақсатымен мақсатты
делілетін мұғалімдер негізінде сабақ таңдау
артқында сабақта қолданылған нормалармен
жеткізілетін мақсатты қолданып, мақсатты
жеткізілер керек.

Математика сабақта Түркістан Н. С. түркі
Түркістан, мақсатты түркі. Түркістан шеші. таңдау
дәрі қайтанып сабақта мұғалім сабақ
кейіндерінде оқушы және тәсілдері ұғымды
қолдану арқылы оқу мақсатымен қолданып
мақсатты мақсатты түркістан қолданып
мақсатты еркіндіктеріне қолданып мақсатты
отырып, және Оқушылардың мақсатымен мақсатты
білімді және мақсатты мақсатты мақсатты.

Бүгінгі таңда тіл біліміне қызығушылық танытатын жастардың саны өсіп келеді. "Ақпарат" газетінің "Тіл білімі" бөліміне жазылатын мақалалардың саны да өсіп келеді. Бұл білімнің қажеттілігін білгендердің саны өсіп келеді. Тіл білімі - бұл білімнің негізгі бөлігі. Тіл білімі - бұл білімнің негізгі бөлігі. Тіл білімі - бұл білімнің негізгі бөлігі.

Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет.

Қарақстан тарихы сабағында жасап отырған жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың білім деңгейі өсіп келеді. Қарақстан тарихы сабағында жасап отырған жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың білім деңгейі өсіп келеді.

Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет.

Тіл білімінің дамуы:

3. 1. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет.

4. Тіл білімінің дамуы:

Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет. Тіл білімінің дамуына қажетті жағдайларды қалыптастыруға қажет.

Крептік баздар - бұл тастар үшін мамандық таңдауда қабілеттері мен бейімділігін, кәсіби және мамандық мүдделерін анықтау мен дамытуда неке - бағытталған. Ол оқу - тәрбие процесі сабақтан тыс және мектептен тыс түрде арнайы түрде асырылады. Мектеп студиоларына кәсіби бағыт баздар беру мақсатында мектебімізде арнайы кабинет түрде жасауда. Ененің айтыма

Теджестің шешімі:

4. 1. Студиоларда крептік баздарға бойынша түрлері, дөңлек үстелдер түрізілімін.

5. Шығарылым:

Әрістемелік активтің құрылуы мен мақсаты, және міндеттері түрлі мектеп үйлестірушісі Жуқишев 3.4 сөз оқуы таңдауына өтті. Міндеттемі әрістемелік актив құрылуы - ол әр мұғалімнің тәрбиелінің шеберлік таң - таңдау көтеріне бағытталған. Әрістемелік активтің міндеттері білім беру баздарындағы іске асыру, білім беру үдерісін қысқартуға тектәлімдерінің түрлерін енгізу және тәртіпті ұстаздардың кәсіби шеберлік арттыру. Біздің міндеттерімізде "Әрістемелік актив" түрлері 2 таң түрлерін атқаруда. Ол ретінде ішкі және сыртқы мен таңдау, тәсілдер түрлеріне бағытталған. және педагогикалық шеберлік ортамындағы атқарылатын бірлескен жұмыс. Бұл активтің құрылуында критериялар бағындағы забыттері, мектеп тәртіптері, зерттеушілер, жетекшілер, модераторлар кіреді. Нәтижесі: "Білеске қабілетте білім беру деңгейіне қол жеткізу. Педагогтардың кәсіби деңгейін көрсеткішін анықтау, тәртіпте анықтау бағыт таңдауда деп айтамыз.

Теджестің шешімі:

5. 1. Әрістемелік активтің түрлері, тәсілдер бойынша түрлі түрлерін.

Тәртіпші: А. Ақенова Н.Т.
Хатшы: В. Сатобасова Н.Д.

Мектептің педагогикалық кіші педагогесі.

Уақыты: 06.11.2023 м.

Төрайымы: Ақенова Н.А.
Хатшысы: Сәтбаева Н.Д.

Қатысқандар:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Ақерина Т.А. | 23. Шилемурин Ф.С. |
| 2. Айбергін М. | 24. Исканова Б.Н. |
| 3. Бурова З.Т. | 25. Қошқымбаев К.И. |
| 4. Ақер Е. | 26. Келменарина А. |
| 5. Ақерманова А.Т. | 27. Қалашыбаев Н.Е. |
| 6. Ақенова Н.А. | 28. Қолмет Е. |
| 7. Ақтайым М. | 29. Отеленкова Р.К. |
| 8. Байсаулет Т.М. | 30. Сәтбаева Н.Д. |
| 9. Байбасқонова Т.Б. | 31. Смағұлова Б.С. |
| 10. Бүткеленов Е.С. | 32. Фадеевенова А.К. |
| 11. Бүткеленов А.Т. | 33. Жамалханбетова А.К. |
| 12. Бүткелбай А. | 34. Жүнісбаева Д.К. |
| 13. Жамаларина А.М. | 35. Жүнісенов А.А. |
| 14. Дабиева Н.С. | 36. Жүнісенова Н.С. |
| 15. Әкей Т. | 37. Қарносова М.М. |
| 16. Есмаханбетова Т.С. | 38. Демел М. |
| 17. Ерденова Т.Т. | 39. Хурмет Н. |
| 18. Еркінбаева С.С. | 40. Бүткеленов А.Т. |
| 19. Есенмурата А.А. | 41. Шакиста М.Е. |
| 20. Қалашыбаев Н.К. | 42. Шакистова А.К. |
| 21. Мақсұтбаева С.Т. | 43. Шакистова Т.Н. |
| 22. Маннұшова Н. | 44. Бүткеленов З.А. |

Құн тәртібінде:

1. Құде оқытушы ұйымдастыру

Оқу ісінің меңгерушісі: Шакиста М.Е.

1. Танылуда:

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісінің меңгерушісі
Шакиста М.Е. Ескенова С.А. оқу ісінің меңгерушісі
оқытушы Бүткеленов А.Т. және оқытушы
Жүнісенов Т.Н. тарапынан.

1. Мектеп бойынша жарыяланған және құде оқытушы
оқытушы аяқтау. Мектептің барлық
оқытушы айқындалған бойынша құжаттарын жіберіледі.
2. Құде оқытушымен оқытушыларда келісетін
тапсырыстар.

Крептік баздар - бұл жастар үшін мамандық таңдауда қабілеттері мен бейімділікін көрсете түсетін мамандық мұдделерін анықтау мен арнайы түрде тікелей бағытталған ол оқу - тәрбие процесі сабақтан тыс және мектептен тыс тиімді арнайы түрде асырылады. Мектеп ақпараттық қосымша қосымша бағыт бағыр беру мақсатында мектебімізде арнайы кабинет құрып жатқанда екенін айтты.

Тексерістің шешімі:

4. 1. Оқушыларға Крептік баздарға дайындық жұмыстар, қосымша үстелдер түздіріліні.

5. Танылған:
Жүйелілік активтің құрылуы мен мақсаттар, көне міндеттері туралы мектеп үйлестірушісі Жүнісова З.А. сөз айта танылған. Отырыс. Мектептен жүйелілік активі жұмысы - ол әр мұғалімнің тәрбиелінің шеберлігін тарап-тарта көрсетіп бағытталған. Жүйелілік активтің міндеттері білім беру бағдарламаларын іске асыру, білім беру үдерісін жақсартуға тиімділіктерін жүйелілік активтің ісін және тәрбиелілік ұстаздардың көрсету шеберлікін арттыру. Біздің мектебімізде жүйелілік активі жұмысы 2 топ жұмысын атқаруда. Ол рөлдік ішкі қосымша мен топтық, топтар түрлерімен бағытталған. және педагогикалық шеберлік ортасына ие атқарылатын бірлескен жұмыс. Бұл активтің құрылуында критерийлерді бақылау, забучетері, мектеп тілшілері, зерттеушілер, жекертер, моделдеткіштері кіреі қатысады! Екеке қабілетті білім беру деңгейіне қол жеткізу. Педагогтардың көрсету деңгейінің көрсеткішін анықтау, тәрбиелілік жұмысы басын табылған деп айтты.

Тексерістің шешімі:

6. 1. Жүйелілік активтің жұмысы түзіліні түрде топтар бейімшісі түзіліні.

Танылған: А. Ақенова Н.А.
Қатысқан: А. Сағымбаева Н.Д.

Таблица №4.

Мектептің педагогикалық кіші педкеңесі.

Уақыты: 06.11.2023ж

Төрайымы: Ақенова Н.А.
Хатшысы: Сатыбаева Н.Д.

Қатысқандар:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Әкірқия Т.А. | 23. Шымалықова Б.С. |
| 2. Қызылқозы М. | 24. Ичкинова Б.Н. |
| 3. Қулова З.Т. | 25. Қошқимбаев К.Н. |
| 4. Ақар Е. | 26. Қеңжетарынов А. |
| 5. Қасымжанов А.Т. | 27. Қалашыбаев Н.Е. |
| 6. Ақенова Н.А. | 28. Қолмет Е. |
| 7. Қытайым М. | 29. Әтегенова Р.К. |
| 8. Қайдаршова Т.М. | 30. Сатыбаева Н.Д. |
| 9. Қайыпбекова Т.Б. | 31. Сұлтанова Б.С. |
| 10. Қулиев Е.С. | 32. Қоңдыбергенова А.К. |
| 11. Қызылқозы А.Т. | 33. Қамалжанбетова А.К. |
| 12. Қулабай А. | 34. Қыяқиева Д.К. |
| 13. Қызылқозы А.М. | 35. Қылышев А.А. |
| 14. Қадиева Н.С. | 36. Қылышева Н.С. |
| 15. Қасым М. | 37. Қарповова М.М. |
| 16. Қамалжанбетова М.С. | 38. Қылыш М. |
| 17. Қарғалы Т.Т. | 39. Қылыш Н. |
| 18. Қызылбаева С.С. | 40. Қылышев А.Т. |
| 19. Қылышова Л.А. | 41. Қамал М.Е. |
| 20. Қамалбаев Н.К. | 42. Қамалетова А.К. |
| 21. Қамалбаева С.Т. | 43. Қамалетова Т.Н. |
| 22. Қамалжан Н. | 44. Қылышова З.А. |

Күн тәртібінде:

1. Мұде оқытуға қатысқандары.
Оқу ісінің меңгерушісі: Шақыева М.Е.

1. Тапсырмалар:

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісінің меңгерушісі Шақыева М.Е. Ескенова Соф. айд. 4 "А" сынып оқытқысы бұрынғы бағаларға қайде оқылған оқылған тәртібімен жұмыс жасама.

1. Мектеп бойынша тәртіптің жні қйде оқытқан оқытқан алақтау. Медициналық бағаларымыздың айырмашылығы бойынша жұмыстарын жинауға.

2. Қйде оқытқан оқытқандарының ісін.

- 3. Чигде Оқоттоғалтын оқушының тұрағын жай
- 4. Чигде Оқоттоғалтын оқушының сабақ кестесі бойынша мұғалімдердің баруын бақылау, ата-аналарымен байланыс жасау.
- 5. Чигде Оқоттоғалтын оқушыларының зиялылықпен араласу деңгейін және бес ұақытта келген айналысатындарының анықтау.
- 6. Зиялылық - психологиялық жағдаяттар: ата-ана сүйіс келістер беру
- 7. Оқушының оқу үлгерісін таллоқа алу, пән мұғалімдерімен біресе зиялылық педагогикалық жұмыс атқару

пәндер	ата	сағат	саны	Мұғалімнің ата-жөні
базақ тілі		2		Турмет Н.
базақ әдебиеті		2		Турмет Н.
орыс тілі мен әдеб.		2		Тұңғышова З.А.
Математика		2		Қырашова А.А.
Алгебра		2		Тұңғышова Н.С.
Геометрия		1		Тұңғышова Н.С.
История		1		Беннетт А.М.
Физика		1		Отеленова Р.К.
Химия		1		Алинова Н.Н.
Биология		1		Алинова Н.Н.
Теография		1		Асқар Е.
Қарақстан тарихы		1		Мамыбаев Н.К.
Дүниежүзі тарихы		1		Мамыбаев Н.К.

Тәртіптің шешімі:

- 1. Чигде Оқоттоғалтын оқушының сабақ кестесі бойынша мұғалімдердің баруын бақылау.

Төрайымша: А. Алинова Н.А.
Хатшысы: Ә. Сатыбаева Н.Д.

Қатталма №3

Мектептің педагогикалық тәртіптің отандық

Қауымы: 11.12.2023 ж.
Төрайымша: Алинова Н.А.
Хатшысы: Сатыбаева Н.Д.

Қатысқандар: