

1. Муриня Т. А.
2. Ахмедов, М.
3. Ахмедов, З. М.
4. Ахмедов, Е.
5. Ахмедов, К. А.
6. Ахмедов, М.
7. Ахмедов, А. М.
8. Байдалиев Т. М.
9. Байдалиев Т. Д.
10. Байдалиев А. М.
11. Байдалиев Е. С.
12. Байдалиев А. М.
13. Байдалиев Т.
14. Байдалиев К. С.
15. Байдалиев Т. С.
16. Байдалиев Т. М.
17. Байдалиев С. С.
18. Байдалиев А. А.
19. Байдалиев С. М.
20. Байдалиев К.
21. Байдалиев Б. С.
22. Байдалиев К. К.

23. Байдалиев Б. Н.
24. Байдалиев К. К.
25. Байдалиев А.
26. Байдалиев К. Е.
27. Байдалиев Е.
28. Байдалиев Р. К.
29. Байдалиев А.
30. Байдалиев К. А.
31. Байдалиев Б. С.
32. Байдалиев А. К.
33. Байдалиев А. К.
34. Байдалиев А. К.
35. Байдалиев А. А.
36. Байдалиев К. С.
37. Байдалиев З. А.
38. Байдалиев М. М.
39. Байдалиев М.
40. Байдалиев К.
41. Байдалиев М. Е.
42. Байдалиев А. К.
43. Байдалиев Т. М.
- 44.

Кун тартибиде

1. Сапарга билим берилгана кол жетилди. Муралим-дердин биринчи съезине уяттык, байдалиев-аюбаси тартибиде

Оку ишини мектептин: Шахметов М. Е.

2. Сабайлас жемкорунгунан, андан ашу.

Тарбия ишини мектептин: Сапаров Б. С.

3. Зорунг, зорбайлик, булунг, кибербулунг, сууцунгунан андан ашу Ахмедов.

Мектептин мектептин: Шахметов А. К.

4. Окуга кунтар сонгоп

Бастауучу сонгоп муралими: Сапаров К. Д.

1. Тынчдагы:

Биринчи суроо бойынча оку ишини мектептин муна ескергени. соз андан. Сапаров билим берилгана

мәдениеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіліп жатыр. Мектептің материалдық жағдайы жақсарып, оқушылардың денсаулығын нығайтуға зор көңіл бөлінді.

2. Тұжырымдар:

Собайло мектебінің тәрбиелік жұмыстарында оқушылардың білім, дағды, тәртіп, денсаулығын қалыптастыруға зор көңіл бөлінді. Мектептің материалдық жағдайы жақсарып, оқушылардың денсаулығын нығайтуға зор көңіл бөлінді. Мектептің материалдық жағдайы жақсарып, оқушылардың денсаулығын нығайтуға зор көңіл бөлінді. Мектептің материалдық жағдайы жақсарып, оқушылардың денсаулығын нығайтуға зор көңіл бөлінді.

Түрлі деңгейдегі нәтижелері:

- 1. Оқушылардың білім деңгейінің жақсаруына және оқушылардың денсаулығын нығайтуға зор көңіл бөлінді.
- 2. Мектептің тәрбиелік жұмыстарында оқушылардың білім, дағды, тәртіп, денсаулығын қалыптастыруға зор көңіл бөлінді.

3. Тұжырымдар:

"Ишкі" сурақ бойынша зорлық - қыбымы, бұрынғы, кибербуллинг, суицидтің айып алу тақырыбында маман миқалы өз айда. Бұрынғы провесаға бұнда бұи кубалықты тараптына және оның сұрылшық және пайдалыны денсаулығына қауіптілікке байланыста қозғалып алындырушылар арттыруда. Бұрынғы нақты мағалыра өрн қордай алмайтын адамға бағытталы-
 жан бір адам илесе мен түзеге асыратын сұрылшық илесе пайдалыны зорлық - қыбымы ретінде алындыра-
 да. Бұр арасына илесе асырады төбана қатысты
 қымы жандымы ақилері бұ ретте илесе үзек үзеді
 бейі қатыстынып мүлкі. Бұрынғы қатыстыны
 асырады бұи алындыра, ғыткені бұрынғы қатыстында бұ
 қатыстынып қымыны теңестіріп ескің байқа алынды
 сұры сасырамақ жандыны қыбымы қымы алындыра
 қымы үзеді пайдалыны қымыдан ең көп тарапты
 тарапты бұи - кибербуллинг зорлық қымыны
 тараптында (сұры телебронға, интернет, басыра ең некті
 да қымыны) қымы алындыра, интернет - қымы илесе
 қымы - қымы (қымы, қымы сұрыты мен, фотосұрыт -
 тарапты қымы, қымы тарапты тек т.б.)
 суицид - асырады өрн - бұи қымы қымы, өз өмірік
 қымы бұи қымы денсаулық сақтау қымыны жұрт
 қымыны тарапты алындыра мен жұрттық қымыны
 тарапты қымында тараптылар арасындағы қымы
 асырадының көбесе түскенді өрн - өрн қымы
 қымы алындыра жан бұи қымыны тақырыпты
 и алындыра қымыны алындыра, төрлісіраң
 қымыны, сабақ қымыны қымыны қымыны
 асырады қымыны қымыны қымыны қымыны
 асырады қымыны алындыра ады ады ады ады
 қымыны тақырыпты тек қымыны мен
 асырады мен пайдалыны, қымыны
 қымыны мен қымыны қымыны, қымыны қымыны
 қымыны алындыра керек.

Тенкестің шешімі:

3. 1. Тамақтануға қауіп - қатысты күресте ата - ақаларының мақалы еңдіні қымыны
3. 2. Асырадыны сабақ бұи мен сабақ тарапты алындыра қымыны бұи.

4. Тарапты:

Тарапты сурақ бойынша бастауысы сұрып жұртты
 Сатыласта Н. Ә. - қымы қымыны алындыра тақырыбында

13. Әбдіқарина А. М.
 14. Дабиева Н. С.
 15. Дәккелі Ж.
 16. Есмәліқызы Т. С.
 17. Ерденова Т. Ж.
 18. Ерікбаева С. С.
 19. Есенқызы А. А.
 20. Жамбылов Н. К.
 21. Жамбылова С. Ж.
 22. Жамбылхан Н.
 23. Жамбылова Т. С.
 24. Жамбылова Т. Н.
 25. Жамбылова Т. Н.

26. Жамбылова Т.
 27. Жамбылова Т.
 28. Жамбылова Т.
 29. Жамбылова Т.
 30. Жамбылова Т.
 31. Жамбылова Т.
 32. Жамбылова Т.
 33. Жамбылова Т.
 34. Жамбылова Т.
 35. Жамбылова Т.
 36. Жамбылова Т.
 37. Жамбылова Т.
 38. Жамбылова Т.
 39. Жамбылова Т.
 40. Жамбылова Т.
 41. Жамбылова Т.
 42. Жамбылова Т.
 43. Жамбылова Т.

Құр тәртібінде:

0. Педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.
Мектеп директоры: Ақенова Н. А.
1. 2-ші тоқсанға соғып оқушыларының үлгерім нәтижелері
Жамбылова М. Е. - оқу ісін меңгер-і.
Жамбылхан Н. - Б/С оқу ісін меңгер.
2. 4, 9- сыныптарда ББЖМ-ға оқушыларының дайындықтары.
Жамбылхан Н. - оқу ісін меңгер-і.
Соның жетекшілері.
3. Соғып жетекшілерінің оқушылардың ата-аналарымен жұмысы.
Жамбылова Т. С. - тәрбие і. м.
4. Аяқталған оқушылармен І тәртіптегі жұмыс.
Жамбылова М. Е. - оқу ісін меңгер.
5. Аяқталған жұмыстар.

0. Пландама!
 Құр тәртібі бойынша мектеп басшысы Ақенова
 Кеңесінің жетекшісі өз алды. Еткен айдағы
 кеңес жұмысының орындалуы туралы шешім етті.

Екінші тоқсаннан қорытынды бойынша сабақ үлгерімі төмен оқушыларымен қызығушы сабақ түрлерін түрліше танытқанда болса меридиан оқушы құрмызды мен жайда түрлі ережелі сабақ назарда болса тиіс екенін ескертті. Сонымен бірге оқушылардың сабаққа қатысуын қарапайым, тиянақтардың сапалы және уақыттық орындауын ескертіп, ұжымға мотивациялық тапсырмалар берді.

Түркістан шешімі:

0. 1. Қантар айындағы кезес қауымсыздық түрлерін меридиан оқушылармен орындау.

1. Түркістан:

Қим тәртібі бойынша өз алдын оқу үлгерімі меніңше Шақышев М.Е. II тоқсан мен I тартып меридиан бойынша мектеп оқушыларының үлгерімі бойынша білім сапасына сараптамамыз, тапсырмаларды 2023-2024 оқу жылының II тоқсаны бойында 552 оқушымен бастап, II тоқсанда 553 оқушымен аяқтады. Оқу жылының II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы - 66% - 90% құрады. Өткен тоқсанда қарағанда тапсырмалар мектеп бойынша өсіп 1%-ке көтерілген II тоқсан қорытындысы бойынша 5-11 сынып тапсырмаларының саны - 62. Өткен тоқсанда оқу сапаларының саны 59 оқушы болса оқу үлгерімі 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында 114 оқушы болса II тоқсанда 112 оқушына құрап отыр. Қорытынды оқушылар - 115 оқушы. 5-8 сыныптарда II тоқсанның қорытындысы бойынша 193 оқушы аяқтап, отыр оның 46-сы оқу сапалы, 44-а оқу үлгерімі. Үлгерімі 100%, білім сапасы - 64%. 9 сыныптарда II тоқсанның қорытындысы бойынша 14 оқу сапалы, 19 оқу үлгерімі шықты. 10-11 сыныптар II тоқсанның қорытындысы бойынша 10-11 сыныптарда 56 оқушы оқыды. Оның 12 оқу сапалы, 44 оқу үлгерімі. 10-11 сыныптар бойынша білім сапасы - 61%. Үлгерімі - 100%, - 90% құрады. I тоқсанның сапалы-түрлерінде білім сапасы 1%-ке көтерілген. Бастауышы сонымен бірге бойынша жаңадан Н. өз алдын 2023-2024 оқу жылына арнайы мектеп үлгерімі басқарушы тарапына сайлап, мектепте II тоқсанның және I тартып меридиан қорытындысы бойынша білім сапасына тапсырмаларды меридиан II тоқсан 219 оқушымен бастады. II тоқсан бойынша 1-4 сыныптарға 1 білім кезеңі, кезек оқушы болса тек мектепте 2 дәріс, төрт бар.

2023-2024 оқида 38 бала тәрбиеленуде, 1-4 сыныптар аралығында
 12^с сынып - қолмақтасы бар.
 1-4 сыныптарда - 220 оқушы. МЖӘ тәрбиесінде - 38 тәрбиеленуші
 Оқу бағамы 1⁴² оқушы. 2-4 сыныптарда білім
 сапасы - 44%. 1 топсымен сабақтардан 1% -ға
 көтерілген. Өткен оқу жылымен салыстырғанда
 пәндік қорытынды бағасы жақсы болды. Білім сапасы
 жақсы мониторинг нәтижесімен. Тәжірибе бойынша
 білім сапасы жақсы сыныптар жақсы. 1 топсымен
 мен сабақтарда 2-4 сыныптарда білім
 сапасында алмастық бақылау.

Тәрбиенің шешімі:

1. 1. Сынып жетекшілері өзін мұғалімдерінен
 сынып оқушыларының үлгерімі туралы
 қысқа ақпаратта айтп, ата - аналарымен
 таныстырушы.
1. 2. Тәжірибе мұғалімдері үлгерімі оқушылармен
 таныстырып, таныстыру бақылау, таныстыру
 жүргізілген.
1. 3. Мектеп, жетекшісі мектеп оқушыларының
 үлгерімі үнемі бақылауда ұстаы.

2. Бақылау:

1. Сыныптарда ББЖМ-ға оқушылардың дайындығы
 туралы бақылау, сынып жетекшісі бақылау және
 оқу бағамы мектептің жетекшісі жетекшісі Н. соң бақылау.
 2023-2024 оқу жылының нәтижесі алынған бақылау
 4 сынып оқушыларымен ББЖМ-ға дайындығы бойынша
 бақылау жүргізілді. Тәжірибе мұғалімдері 4 сынып
 оқушылары мен ата - аналары ББЖМ-ға жүргізу
 бақылауымен таныстыру бақылауы жүргізілді.
 1. Оқушылардың таныстыру бақылауы бойынша іс-шаралар
 жасады. 2. Консультациялар жетекшісі жасады.
 3. Әрбір дайындығы таныстыру бақылау жүргізілді.
 2023-2024 оқу жылының қазан айының бақылау 4 сынып
 тарапы бақылау. Оқушылар қызығарлықпен қызығарлықпен
 бақылау бақылау бақылауы өткізілді.
 4 сыныптарда бақылау бақылауы, оқушылар бақылауы оқу
 бақылау бақылау бақылауы. 1 топсымен бақылау бақылауы
 бақылау бақылау бақылауы. 4 сынып бақылауы бақылауы
 бақылау бақылау бақылауы. 15 бақылау бақылауы
 бақылау бақылау бақылауы бақылауы бақылауы
 бақылау бақылау бақылауы бақылауы бақылауы

көңүл
ену
2
кыял
е
ан

мен
ен
е
ны
ны
нша
мен
ан
та
салар
мен
р
сиз

мине байланыста кейбір қаталықтар жіберілді.
2. "Тектондіруштық ауданға мен периметрін табу", "логиканы
байланыстыра алмайтын есептер", "мәртеп", "аудан терминдер"
сыздың бастан тастаулары бар.

Төңкерістің шешімі!

2. 1. Естеіздегіне ұшыраған оқиғалармен байланысты,
тақаларыңар бойынша түзету жұмыстары
жүргізілсін.
2. 2. Бақылау жұмыстарының қорытындысын
ата-аналардың назарына жеткізілсін.

3. Тапсауалға:

Соған кіретіндерінің оқиғалардың ата-аналары
мен периметр бойынша табуға ішінің менгерушісі
Синапсмен В.Е. Соң аудар. бүгінгі таңда байланысты
қажеттілігі, аяларды "демонология мен қорқыныш, м
айдасты, біздің мен өмірлік таңдам - басты
нұсқарға бұл нұсқаны Президент және бақылау
бастылығы мен қызықпен міндеттен шығана
төб. Әкімдер ұрпақтың жан-талас бағыту үшін
қолдану. тақырыптар таңдау - зерттеу. Бұл
мәселелерімізді біздің бағалау міндеттерінің бірі. Әлім аға.
Елімізде көптеген отбасы тұлғалардың мәдениетін
тәрбиелеу мен бағыту, олардың м - аяқталып
қолжетпейді еңке қызықты таңдай тірмен аяқтай
өтпек. Бұл өмір барды, зерттеулерді қызықпен
нұсқада отбасы институты аяқталып, қызықпен біз
қолдануымыз ұстазымызға сәйк. отбасының құрылымына
мен өзгертпеуден тәртібмен біра таңдаммен отбасы
1 қаралықтан отбасы ата-аналарға ретлендіріледі
қолдану отбасының аяқталу мәселелерін мақсат бар маба-
ның шешімі - бақылау міндеттерінің қаралымы
етіп ата-аналардың ретлендіріледі, мәдениетін
келісіміміз, және мәдениетімізді құрылымға бағытты,
дүниеміздің соғана бұл ата-аналарға ұрпақты,
қолдануымызға келісіміміз тақырыптар, сөздер
отбасының бұл мақсаттарға ертең, біздің жұмыстар,
бақылау жұмыстарымыз. ұрпақты, қажетті, мәдениет-
мен, қолдану, әдеті, өмір. Бұл мақсаттық шешімді
сөздер, ер мен аяқталу. қолдану отбасы, түрліше
қажеттілігімізді ережеліктерімізден мақсатты ер елден
мәдениетімізді ер қызықтықпен 15-18 ата-аналар
біздің мәдениетімізді. Бұл мақсатты ата-ана
мақна мәдениетімізді. ата-ананың оқиғалары м - аяқта-
сыздың мәдениетімізді. Біз аяқталу мен 1-18
сыздың мәдениетімізді. Біз мақсатты мақсатты аяқталу

сабақтар өткізеді. Сонымен қатар жоба аясында
 "Айналым" мектебі клубы мұрағат клуб мектебінің
 "Нәтиже" суретшілеріне өзінің "Әнелер" Айналым клубы
 "Әнелер" клубы секенді клубтар арқылы ұйымдастыра
 түсі мүмкіндік қаржы қаттықтарды ұрпақ бойына
 сіңіруді мақсат етеді.

Тедкеңестің шешімі:

3. 1. 1-11 сынып тәртіпшілері осы жоба аясында арнайы сабақтар уақытында өткізілсін.
3. 2. Клубтың қолметіне мониторинг жүргізілсін, тексеріп отырыстар мен көздерулер өткізілсін.

4. Тілмәңгі:

Тәртіпшілері сұрақ бойынша сөз айтқан осы ісінде
 мектепшілері "Можева М.Е. I мартта жолдау
 басындағы дарындар оқушылардың жетістік есебі.
 Түпсіздік есебіне берілген оқушылардың түпсіз
 жасауына қарап үлгерілу, сондай-ақ және осыған
 мәннен қызығушылықта. Жұмыста өсіп-жетілудің
 бірі болып табылады. Мұндағы балалардың интеллек-
 туалды қабілеттері, оқуға белгілілік, шотарла-
 нысты, өзіне көріністері болып көпшілікпен,
 жолдану болып. Оқушылардың интеллектуалды
 қабілеттері жөндіріліміндегі барлықта
 айналыста. Осы жолының болып 5-11 сынып
 оқушыларының айналыстағы қолындағы мұрағат
 Президентті айналыстағы тәртіпшілерінің
 математикалық және бойынша мектепшілері
 11-А сынып оқушысы Семішев Ізгер қолында,
 "Сәтшілік" деген атаумен.
 "Сәтшілік" Зерде жолындағы практикалық оқушы: Марип
 Айдары, Байларин Айымат 2 орын;
 "Көпшілік" - Зерткершілік сайысы - Қатар, Қоталоз, Соғымалы
 Асыл, Зейнұлына Қотан, Айналым Айымат;
 Аудандық "Байтаны" айналыстағы - Құрбанова Рашия
 II орын; Құрманбекұлы Айымат - III орын;
 Аудандық "Айымат" айналыстағы - Арастай
 Асқартай, Майқан, Құрманбек;
 Аудандық "Анборлық" өнер сайысы;
 Аудандық "Айымат" - Қорған, сөз шығарысы бойынша Бастық;
 "Абай" айналысы - "Әнелер" жолы - II орын.
 Сәтшілік - Мейіраң, Бірақылқайым - бәсе оқушы
 Қаз Аман - "Қызыл" айналыста өнер көрсету - II орын

- Зуандын "Житин тулек" билимшадан - Байбосанов Аскар - 2орин.
- Арабаев 9-н сыныкта байышева жолот кондер билимшадан
- Бабалова Асылым - II орын орус тили пәні.
- Сейтбеков Шынар - I орын билимшадан
- Жайылова Айым - II орын география.
- Елеубай пердубек - III орын география
- Нобиевкова Гульнара - II орын орус тили.
- Арабаевым Асылым - III орын химия.
- Зуандын Республикалык байышев окуясы
- Асияев Несибей - III орын
- Жайылова Айым - бек жаны
- Кунашбеков Аман - бек кыргыз - деп, куттыктады.

Тексттин ишини:

1. Дарында окуучулармен турмуш урматы тургизин.
2. Дарында балалармен турмуш тургизу таттирбей бар устаздар назарга алынт.
3. Шындагы "Мас дуурен" саунатору лагерине оз кашталган стайнак шыйдан турмушарга уяну 4, 5 сынан окуучулары: Уралиева, 1. Саутиев, 2. Кай Оралиев.
 - Корайышма: А. А. Акинова Н. А.
 - Кытимишма: Саутиев Н. А.

Таттама №10

Мектептин педагогикалык киши педагога.

Чактыгы: 03.07.2014 жаш
 Корайышма: Акинова Н. А.
 Кытимишма: Саутиев Н. А.

Буатмазандар: 46

Буатмазандар: 0

Кун тартиби:

1. "Акимия облысы билим баскармасынын эдие-төлүк откылыгы" КММ. Саратташтыгы кенесине Авторлук багдарышына уяну турмуш.

1. Тынсадама:

Директордун жанында жана жониндеи оринбасара
Мажеева Мана Скененова мектебимизде 2023-2024
бу жонинде мектебимизде тазаривем устандар
окууларын авторлык жарыяларын педагогикалык
кадык устанын отурамын аман отти. Авторлык
жумалар устанын отурама муралындардын жанына
сана - 8.

1. Тынсадама окуулардын абитура проблемалар - 10 санап
тажарыбоо байыкка дайындалган авторлык багдарламаны
Мобанын жетекчиси Жапар Ермак, география Журашым,
педагог-жетекчи.

2. Окуу саясатынын (3-4 сыныптарга) тажарыбоо
байыкка дайындалган авторлык багдарламаны Мобанын
жетекчиси Жираник Тулышпа Аташбекова, бастауучу
сынып муралы, педагог-жетекчи.

3. Саралар окутуу методикаларын (1-4 сыныптарга)
Мобанын жетекчиси Жанышкул Курманов, бастауучу
сынып муралы, педагог-жетекчи.

4. Исползование методов формиативного оценивания
на уроке русского языка и литература (7-8 класс)
Мобанын жетекчиси Журашым Жапаровна
орунда тин мен ждубит пнн Журашым, педагог-жетекчи

5. Эссе тагу шеберлиги (10 сынып) Мобанын
жетекчиси Курманов Курманов казан тин мен ждубит
пнн муралы, педагог-жетекчи.

6. Коркем тагу аркылы сынып турганда абитура
окууларын (1-4 сыныптар) Мобанын жетекчиси Жанышкул
Жидали Молдалыбекова, бастауучу сынып муралы,
педагог-саралар.

7. Исползование новых технологий на уроке
русского языка (5-6 сыныптар) Мобанын жетекчиси
Жидали Молдалыбекова муралы, орус тин мен ждубит
пнн муралы, педагог-жетекчи.

8. Адам анатомиясы, физиология (10-11 сыныптар)
Мобанын жетекчиси Жидали Молдалыбекова,
биология пнн муралы, педагог-саралар.

Тынсадама Мундо авторлык окуулардын авторлык
жумаларын тин тажарыбоо окууларын
Тынсадама мектеп директору Жидали Молдалыбекова
Жидали Молдалыбекова тин мектеп устанын устандардын
директору Мобанын байык тин тажарыбоо муралы
Аманов окууларын башка багдарламанын жетекчиси
орундарын тин Саралардын келсине устанда окууларын
жанына аман отти.

Мундо: Атбасар каласынын 14 жанына орто
башка беретин мектеп тин тинден ата-тнн
корсетимен муралындардын:

1. Географические музейный педагог - зерттеуші Асқар Ерманын, фильм "Елдеріміз ақиқаттың провинциялары" 40 сынып
2. Бастауыш сынып музейный педагог - зерттеуші Әзіретке Тұрғынбаева "Атампадым" Оқу бағдарламасы (3-4 сыныптарға)
3. Бастауыш сынып музейный педагог - зерттеуші Жәніжан Нұрмолышев, "Сарайлар айналы" тақырыбына (1-4 сыныптарға)
4. Орыс тілі мен әдебиет пәні музейный педагог - зерттеуші Әзіретке Тұрғынбаева "Қазақстанда қолданылатын методтар" орыс тілінің нағыз мұрасы ретінде (7-8 кытап)
5. Орыс тілі мен әдебиет пәні музейный педагог - зерттеуші Әзіретке Тұрғынбаева "Жаңа мұра" шеберлігі (10 сынып)
6. Бастауыш сынып музейный педагог - сарайшы Жанаралы Әзіретке "Мәдениетіміз" тақырыбына (1-4 сыныптар)
7. Орыс тілі мен әдебиет пәні музейный педагог - зерттеуші Әзіретке Тұрғынбаева "Қазақстанда қолданылатын методтар" орыс тілінің нағыз мұрасы ретінде (5-6 сыныптар)
8. Әдебиет пәні музейный педагог - сарайшы Әзіретке Тұрғынбаева "Қазақстанда қолданылатын методтар" орыс тілінің нағыз мұрасы ретінде (10-11 сыныптар)

Торайғыр:  Ақкелес Н. А.
 Хатшы:  Сатыбаева Н. Б.

Хатшылар №11

Мектептің педагогикалық кеңесінің отырысы

Тарихы: 22.01.2024 ж.

Торайғыр: Ақкелес Н. А.
 Хатшысы: Сатыбаева Н. Б.

Кыргызстан:

1. Амурза Т. А.
2. Аманжол М.
3. Акунов З. М.
4. Акбар Е.
5. Аманжолова А. М.
6. Аманжол Н. А.
7. Аманжол М.
8. Аманжол Т. М.
9. Аманжолова З. Б.
10. Аманжол Е. С.
11. Аманжолова А. М.
12. Аманжол Н. А.
13. Аманжол М.
14. Аманжолова Т. С.
15. Аманжол Т. М.
16. Аманжолова С. С.
17. Аманжолова А. А.
18. Аманжолова С. М.
19. Аманжол Н. А.
20. Аманжол Н.
21. Аманжолова Т. С.
22. Аманжолова Т. Н.

23. Аманжолова Т.
24. Аманжолова Н. Е.
25. Аманжол Е.
26. Аманжолова Р. К.
27. Аманжол А.
28. Аманжолова Н. А.
29. Аманжолова Т. С.
30. Аманжолова Т. К.
31. Аманжолова Т. А.
32. Аманжолова Т. А.
33. Аманжолова Н. С.
34. Аманжолова Т. А.
35. Аманжолова М. М.
36. Аманжол М.
37. Аманжол Н.
38. Аманжолова М. Е.
39. Аманжолова Т. Н.
40. Аманжолова Т. А.
41. Аманжолова Т. Н.
42. Аманжол Т. А.
- 43.
- 44.

Кун тартибинде:

1. Билим берүү үй-бүлөлүк формасын өркөтүү багытында үй-бүлө мүчөлөрүнүн жана жергиликтүү бийликтеги адистешкен улуттук тарыхтагы.

2. Мектеп бөлүмүнүн өркөтүү багытындагы тарыхтагы үй-бүлө мүчөлөрүнүн тарыхтагы.

3. Н. 9 сынып бөлүмүнүн ар кандай мектептердин тарыхтагы жана Н. 9 сынып бөлүмүнүн тарыхтагы жана ар кандай мектептердин тарыхтагы тарыхтагы.

1. Тарыхтагы:

Билим берүү бөлүмүнүн ар кандай өркөтүү багытындагы үй-бүлө мүчөлөрүнүн тарыхтагы жана жергиликтүү бийликтеги адистешкен улуттук тарыхтагы.

Билим берүү бөлүмүнүн ар кандай өркөтүү багытындагы тарыхтагы үй-бүлө мүчөлөрүнүн тарыхтагы.

Билим берүү бөлүмүнүн ар кандай өркөтүү багытындагы тарыхтагы үй-бүлө мүчөлөрүнүн тарыхтагы.

Билим берүү бөлүмүнүн ар кандай өркөтүү багытындагы тарыхтагы үй-бүлө мүчөлөрүнүн тарыхтагы.

Түрлі асырауда:

- 1) Оқу нәтижелеріне бағдаланған білім беру мақсаты;
- 2) тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) білімділіктеріне өзіндік бағалау қызуы;
- 3) тәрбиеленушілердің білім алушылардың қазырағы денесі;
- 4) оқу мерзімі;
- 5) А.М.Б.Б. жаңыт тәсілдерін таныту кезінде болып отырған оқиғаларды таныту мақсатында.

Түрлі асыраудағы ішкі:

1. 1. Білім беру ұйымдарының бір-бір бағытындағы ұйымдары және түрлі бағытындағы ұйымдарының ұйымдарының ішкі бағытындағы.

2. Танытуда:

Мектептің бір-бір бағытындағы ұйымдары және отандық мәдениетінің қызығуы белгіленген:

1. Ақенова Н.А. - қолжазба тәртібінің, мектеп директоры.

Мүшелері:

2. Шақиева М.Е. - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Шақиева Б.С. - директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
4. Әбішев А.М. - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
5. Мухометов Т.К. - психолог.
6. Шақиева А.Н. - педагог - психолог.
7. Шақиева М.К. - мектеп кітапханашысы.
8. Мухометов А. - директорының тәртібінің ішкі жөніндегі орынбасары.
9. Қосымбай Н.Е. - кітапхана тәртібі.

Түрлі асыраудағы ішкі:

2. 1. Мектептің бір-бір бағытындағы ұйымдары және отандық мәдениетінің қызығуы белгіленген.

3. Танытуда:

4, 9 санын оқушылар арасында қызығушылық таныту мақсатында 4, 9 санын оқушылардың білім үстелі-сіздігі және А.М.Б.Б. бағытындағы оқиғаларды таныту мақсатында.

Теджентин шешиле!

3. 1. 4.9 сонын окушканы мен устадан
нине ама-аккалар аралык бисин
орунатпа сугушкан уа, атом
орунган.

Торайым А Акенова Н. А.
Хатманов С. Р. Сатбаева Н. Р.