

**Мектепалды даярлық
сыныбының
2021-2022 оқу
жылындағы баланың
жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Дастан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байманова Динара

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жүппен ойнауда қимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным		бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық		түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет		өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балғожа Ерназар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму

Баланың аты-жөні Балта Тамерлан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
қатынас	елеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жетпіспай Айқын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жеке бас гигиенасын үйрету Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қабиден Адия

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайырбекұлы Нұрислам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жеке бас гигиенасын жақсы біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Капанова Адия

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жақсы меңгереді	Жақсы
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және ағай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Айана

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садуов Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садыбек Диас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	Жаттығуға ынтасы жақсы	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы өртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саят Үкілім

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Батырхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Советов Мансур

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тажибаева Жанель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Мектепалды даярлық «а» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тлеубергенов Сунгат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады