

Бекітілді:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі  
Атбасар қаласының №7 жалпы орта  
білім берегін мектебі»КММ директоры:  
Алжанова Н.А.  
«22 06 2022ж



## Баланың жеке даму картасы

О «А» сыйныбы

2022-2023жк

**Мектепалық даярлық сыйыбының 2022-2023 оку жылшынан баланың жеке ламу каргасы**

<b>Баланың аты-жони</b> Перебек Мұкагали	<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түстү іс-шаралары (аралық бікбалаудан кейін)</b>	<b>Түзегү іс-шаралары (корыттылық бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>	
<b>Денсаулық беру салалары</b>	<b>Түстү іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	Денсаулық беру салаларын орнадауға кызыгуышылық тәншету	Жеке бас гигиенасын сактаудың маныздылығынай Уйрету	Жаттығу денсаулықтүсіндірүү үшін манызды екенін түсіндіру	Барлық газаптардың жақсы мөндерді
<b>Катынас</b>		ана тіннегі барлық дыбыстыардың тігі тауда жумыс істегу	негізі ойлы дүрье жеткіз алулы, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карий жұмысқын жалғастыру	оңын ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды,	Кітаптарга кызыгуышылық таңылада, суреттерге сүйеніп сірті айтады
<b>Тәншем</b>		10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды бекіту	олі табигаттың кейір құбыльштарын білуде жұмыс істей	5 көлеміндегі сандарды, сандардың ретімен атайды.	Геометриялық пішіндердің айыралы жаңуарлар мен төлдердің ажыратады
<b>Шыгармашылық</b>		геометриялық пішіндердің тануды және атап білуге және ажыратып білуге Уйрету	10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды бекіту	шамасы артурлар 2-3 затты (ұзындығы, биектігі, ені, жуандығы бойынша) есү және көмү ретімен орналасып алады.	
<b>Әлеумет</b>		карапайтам үйлесімділікін сактай отырып, адам мен жаңуарлардың пішінин мүсіндідей белгілі үйрену	сюжетті суреттерді салу	Лөгөлелек пішіндерді кияды.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканың колдана алады
		өзін табигат облыктегілерін айтта және ажыратада алмайды.	өз отбасының мүшелерине қамкорлық танытуды. Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Дәл тәндей береді мемлекеттік және үлттых мәрекелерге катысады.	Халықтық мәрекелерге катысады, арнайы көлік күрделарын ажыратады

**Мектепалы даярлық сыйбылыштың 2022-2023 оқу жылдарындағы бағанын жеке даму каргасы**

**Баланың аты-жөні Мұрат Каракат**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағананың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Безліл бір тапсырмаларды орындаі атапы еркін жүре біледі. -пресектермен бірге дене жағтыгуларын орынайды;	Кімбыл белсенділігіне және дене жағтыгуларына қызығушылық танытты;	Жақсы мешігерді	Жақсы
Катынас	өзенде мәнерделі жиғтік оқы, қатан және үш дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дәбастын тұратын солдерге дәбастық талдау жасау бойынша жұмыстыры	достық карым-кәтінас және өзіра көмек көрсетеді. сахнаны, алғаны багдарлауды жағластыру	Дұрыстардың алғаш дұрыс ажыратула жұмыс жасауды көрек
Таным	10-та деңгін кері қарай санауда бекіту. Геометриялық депеңдерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету	Катар және үш бидарлай болуді, атап күндерін, жыл мәндерлерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық лендерді ажыратуда және атай білуді жағластыру.	Түстерді айтқыра азатып, үжімдес жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күршілген казак орысегіннің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарда салу білігін бекіту	Дөңгелек пішіндерді киялды, жеке боліктерді жаңысырады	Мазмұнды сурет сала азатты, қайшымен жұмыс жасай азатты
Әлеумет	Коршаган органды танып білу жұмысын жүргізу	Озін-өзі багылаудын арттыру жұмыссын жүргізу		

**Мектепалық даиралық сыйныбының 2022-2023 оку жылдарындағы балансы жеке дашы**

**Баланси аты-жөні Муратова Сандуган**

КОРЫТЫНДЫ	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақаны бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	
Денсаулық шаралары	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үйін гигиеналық шаралардан майдаудын таң тусиндеру	Бұрынғыдан жақсы. Жақсы.
Кальцит	өлеңді мәнерлелі жатка оқыя, кітап және үзін лұпсызыларды ажыратуда жумыс істегу	Үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жумыс істегу	Сөздік көрін органа дамытган. Сұрақта жашап береді.
Таным	10-та деңгін көрі карат сауауды бекіту. Геометриялық дәнешерді дүрс атап, ажыратады білтүе үйрету	қазас бесінде бағдарлай блуді, алта күндерін, жыл менгілерін ретінен атауда жұмыс істегу.	Түстерлі ажыратады, санайты, геометриялық пішіндерді ажыратады Жақсы
Шыгармалық	Түрлі үшіншіліктегі күралын казак ерінгін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктерди салу білігін бекіту	Органа мемгерген Органа мемгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын жан жакты үйрету	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жумысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, копеде, өткелде езін дұрыс Устастуды белдеі Халықтық мерекелерге жатысалындарнан көлік кураларын ажыратады

**Мектепшілік меморандумынан 2022-2023 оқу жылындағы балансты жеке таптасты**

**Баланың аты-жөні Мейрам Әмір**

Балан беру есаулары	Түзету іс-шаралары (арапталық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытаптың бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Санта жүргүс дагдылантуға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманың жақсы орынданып.
Катынас	өзенде мәнерлелі жатка оқыя, катан және үнди дұлдысыздарды ажыратуды жұмыс іссеу	Шылдыбысташтан тұратын сөздерге дыбыстық таудау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік корыт жақсы дамыған.
Тапым	10-та деңгей көрін көрді санауды бескіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратада бітуге үйрету	Кағаз белгіде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жад мезгіштерін ретмен атауда жұмыс істегу.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық түпнідерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.
Шыгармашылық	Түрлі үй-чесімдікте күрьзілген казак орыннан элементтерден (1-2) салу	Уәзік сыйындарды салу болған бекіту	Жақсы мешгерен
Әлеумет	Коршаған органынан тапыл білуге үйрету	Ойн-өзі бағалаудын артишту жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мәйірімділік, сыйластық білдіреді.

**Мектепалық даиралық сыйыбынын 2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму каргасы**

Баланың аты-жөні	Лукбанова Данель	Түсегу іс-шаралары (бағдарлай бакылаудан кейин)	Түсегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Білім беру сауалары	Түсегу іс-шаралары (бағдарлай бакылаудан кеин)	Денсаулық үшін тігендальк шаралардың мәншілділігін туралы түсініктерін кальянастыру	Денсаулықтыру спорттық ойнандармен жаһтығулардың басқаны техникасын иерту	Тапсырмадын жақсы орындауды Оғे жақсы
Катынас	Олеңелі мәнердел жақта оны, жаган және үзін дауысыздарды ажыратууда жұмыс істегу	УШ дыбыстың тұратын социдеге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жинастыру	Сөзлік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-та деңін көрі көрді саналуды бекіту. Геометриялық дәнелерді турас атап, ажыраты блүгге үйрету	көз алғанды болғандай білуді, алта күндерін, жайл мәзілдерін ретимен атауда жұмыс істегу.	Түсегердің ажыраталық санайды, геометриялық тәсілдердің ажыраталы Есте сактау кабылеті жақсы.	Жақсы ажыраталы
Шыгармашылық	Түрлі үйесіндегі жүргілгандық орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Жақсы мешігерген	Оғе жақсы
Өлеумет	Он-ғөн бағдарлай артирыру жұмысын жүргізу	Олін-өзі бағдарлай артыру жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көпеде, өткөзде озін үлрүс ұструды белгі	Жол козғалас ережелерін біледі, табиғатқа зиян келгіру жағдайларын біледі

**Мектептің мәдениет жаһандық салынысынан 2022-2023 оқу жылдарындағы бағытын жеке даму карасты**

<b>Бағыттар аты-жөні</b>	<b>Кальмасент Аскар</b>	<b>Түзегү іс-шаралары (арадағы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзегү іс-шаралары (арадағы бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Білім беру салындары</b>		Жаттыгулдар мен Кауіпсізж шараларын біледі.	Жаттыгулдар мен Кауіпсізж шараларын біледі.	<b>Жақсы</b>
<b>Денсаулық</b>	Салта жүргө дадындағы түркү	Дене шынықтыру спортын ойнадармен жаттынулардын бастапқы техникасын итерту	Езіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды.	Дыбыстырударды дұрыс ақыратады және спорттайтын
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлен жатқа оқыя, жатқан және үні даудасыздарды шынықтауда жұмыс істей	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеңе және көпше түрде байланыстырада жұмысЫн жалғастыру.	Езіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды. Достық карым- қатынас және өзара кошек корсетеді.	Каратауды мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Таным</b>	10-та деңгін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратта білуге түркү	көңілкіті және үақытты багдарлай штанды, кейбір жабайы аштардың турлерін айтта біледі, кураңыс белшектерін атауды, оларды күрділымдық касиеттерін есқере отырып, пілдапнұлауда жалғастыру	Шамасы артурул 2-3 затты (Узындығы, бінкілгі, ең, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орнанастарда алады.	Сәндік элементтермен заттарды бешендіреді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрьылған қазак орнегін элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын иергерен түрлі пішіндегі және келемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алудагы түсніктіліктерді анықта алуша жумыс жүргізу.	Денсаулеек пішіндерді кияды. Жеке болтктерді жапсырады. Музыканың ыргалыны дәл тәндей берең	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйласып білдіреді
<b>Әлеумет</b>	Олін-өзі бағалау үтімдін түсінірү	өлі табигат обьектілерін айтта және ақыратта атмайты.	Мемлекеттік және Ұлттық мерекелерге катасады	

**Мектепалың даирларының 2022-2023 окуйындыбының балансы жеке замы картасы**

**Баланси аты-жөні Кәкімбек Айвере**

Балансы салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттылық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық Уни титеттілік шаралардын манизылдауды тұралы түсініктегін кальптастыру	Жұмын ойнауда қимылды ойнандарды дұрыс ойнау түсініктегін кальптастыру	Жаттығулар мен Кауіспәк шараларын біледі	Жақсы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлел жатка оқы, катан және үні дузыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Көркем шығармаларды эммоционалды қабылдай блүрді жалғастыру, таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық карым- қатынас және озара жомек жөрсетеді. Сахнаны, алдыны байдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызыгуышылых таптауды суреттерге сүйеніп ертеғі айғалы
Таным	10-та деңгін көрі қарай сандауды бекіту. Геометриялық дәнелерді лұрыс атап, ажыраты блүгде үйрету	Бастаган ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белгіле есімдіктерін, балабакшынан аудасындағы есімдіктерді атап білемейді жайғастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратулы және атап білу жайғастыру.	Геометриялық пішіндерді айыратып жаңауарлар мен тәсілдерін ажыратады
Шыгармалық	Түрлі Уйесімшілдегі хорылған казак ернегінін элементтерін (1-2) салу	Гүрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мусіндей алуды одан ары жалғастыру;	Дөңгелек пішіндерді кияды, және белгітерді жаңысырауды	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техникамы жолдана атады
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысыны жүргізу	Елі табигат обьектілерін айта және ажыратта атмайты, озі тұган слайд мекенін, тұган елін атап блүгде жалғастыру	Байдаршаманның белгілері, концепде, өткелде озін дұрыс ұстауды беледі	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы колік құралдарын жырытады

**Мектепалың даиралық сыйныбының 2022-2023 оқу жылдарындағы баланың жеке пәннүү карасты**  
**Баланың аты-жөні Канафина Сабина**

<b>Білім беру есаулары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арағынан бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Денсаулықтың орындауга қызыгуышылық таныту	Денсаулықтың орындауга қызыгуышылық таныту	Денсаулық шараларды менгерту	Тапсырманы шашашыпқаң орындауды
Катынас	Ана пәннедегі барлық дыбыстарды айта ашулы, түрлі сұзықтар, штрихтар жүргізуле жүмыс істегу	Ана пәннедегі барлық дыбыстарды айта ашулы, түрлі сұзықтар, штрихтар жүргізуле жүмыс істегу	УШ дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таптау жасаудағы жұмыссын жалғастыру	Сөздік коры оте жаксы
Таным	10 көлемшілдегі сандарды тұра және көр санауды белгелі жалғастыру	Көлемшілдегі сандарды тұра және көр санауды белгелі жалғастыру	Қазақстан азуматында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жаңауарлар мениндердің төлдерін атап жөнне ажырату	Түстердің ажыратады, шіппілердің ажыратуда, кибаништың тұларды.
Шыгармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді көятууды үйрену	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді көятууды үйрену	Үзік сыйнактарды салу білігін бекіту	Оте жаксы мемгерген.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарды тұрағындағы анықтарды белу	Азами сапанар тұрағы: мейірімділік, маҳабат, сыйайылдық, шашылдық түсініктерді ажыратта ауда жұмыс жүргізу	Солтүк коры жаксы деңгейде	Оте жаксы

**Мектептің даирларының 2022-2023 оқу жылшынды бағанын жеке даму картасы**

<b>Бағандың аты-жөні Ахметжан Ериұп</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағананың бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттыңда бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТНЫҢДЫ</b>
<b>Білім беру саударлық</b>	<b>Денсаулық шаралары (гигиенілік шаралардан маныздылығы туралы түсініктегірін кальятастыру)</b>	<b>Денсаулық шаралары (гигиенілік шаралардан маныздылығы туралы түсініктегірін кальятастыру)</b>	<b>Денсаулықтыру спорттық ойнандармен жаттыгулардан басталық техникасын иерту</b>	<b>Тапсырмалының жақсы орналады</b>
<b>Катынас</b>	<b>ана тәліндең барлық дыбыстарды айта алуы, турлі съынктар, штрихтар жүргізуле жүмыс істеу</b>	<b>уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жашастиру</b>	<b>Сөздік коры дамыган.</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>	<b>10 колемдердегі сандарды тұра және көрі сандауда бледі жаңғастыру</b>	<b>Қазақстан ауматында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардан төзелерін атау және аюорату</b>	<b>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді пыжыратады Есеге сактау кабілегі жақсы.</b>	<b>Жақсы ажыратады</b>
<b>Шыгармашылық</b>	<b>сокетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алулы үйрену</b>	<b>Уәзік съынқыттарды салу білігін бекіту</b>	<b>Жақсы мүсіндей алады</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>көйбір қасіткік және аудыншаруашылық мамандықтары туралы білу</b>	<b>адамнан сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сынайтылыш, ададылыш түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу</b>	<b>Сөздік коры жақсы дамыған</b>	<b>Жақсы дамыған</b>

**Мектептің дағдарлым саныбынан 2022-2023 оқу жылшылдағы балансы жеке даму картасы**

<b>Баланстың аты-жөні Альжанова Айгерем</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басгаспсы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басгаспсы бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Денес аттығуларын орнандауға қызынушылық тәніту</b>	<b>Жеке бас пігенесін сактаудан манзылдыңын үйрету</b>	<b>Жаңасы</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Денес жаттығуларын орнандауға қызынушылық тәніту</b>	<b>Уш ұлбыстың тұратын сөздерге дыбыстық тұлдау жасаудың жұмысын жайластыру</b>	<b>Кітаптарға қоңынушылық тәніттады, суреттерге сүйеніп ертеі алғаны біледі</b>
<b>Катынас</b>	<b>ана тіліндегі бирлік дыбыстарды айта алуды, турлі сұзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істесу</b>	<b>Уш ұлбыстың тұратын сөздерге дыбыстық тұлдау жасаудың жұмысын жайластыру</b>	<b>Достық карымам- катынас және өзары комек көрсетеді. Сахнаны, аланды байдарлауды жайластыру</b>
<b>Тәнім</b>	<b>10 көлемдердегі сандарды тұра және жері санууды бліздей жайластыру</b>	<b>Казакстан аумағында мекеншілгін жыл күстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардын төлдерін атау және ажырату</b>	<b>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуда және атай білуді жайластыру.</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>сәжетті суреттерді салуды, қагаздан симметриялық пішіндерді кия аудуы Үйрену</b>	<b>Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту</b>	<b>Форет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы көлдана алапы</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық намандаштарды тұралы білу</b>	<b>алами сапалар туралы: мейірмелік, махаббат, сыпайшылық, алдалық тусініктердің жырырага атуда жұмыс жүргізу</b>	<b>Бағдаршамның белгілері, көшеле, әткелде озін дүрс ұстауды біледі</b>

**Мектептің дауылдағы сыйыбының 2022-2023 оғу жылындағы баланың жеке даму картасы**

<b>Баланын аты-жөні Абдрахман Айбике</b>	<b>Түзгү іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзгү іс-шаралары (арадылған бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзгү іс-шаралары (корытпалы бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Білім беру салалары</b>				<b>Жақсы</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін игненалык шаралардан маниздылғы туралы түсініктерін кальянастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауда үйрету	Жеке бас пішенасын үйрету	
<b>Катынас</b>	Негізгі ойда дұрыс жеткізу алада, елеңді мәнерлерді жақта оқулы жұмыс істегү	Екіншіді бұнынды естелі және анықтай алада жұмыс істегү жұмысқын жақтастыру	Достық карым- қатынас және озара қосмек көрсетеді. Сахнаны, аланды байдарлауды жайгастыру	Кітаптарға жыныгуышылық таптауды суреттерге сүйеніп ертеңі айғады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінді мәғынасын блесіл үйрету 10-та деңін көрі карат сандауды бекіту.	Курастырудын бірнеше және карапайым жинақтау тасілдерін білуі, түрлі нәтиже алушушын бір тасілді тана колдануды ретімен шауда жұмыс істегү.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деселерді ажыратуды және аттай білуді жайгастыру.	Геометриялық пішіндерді айыратып жиуарлар мен гөлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Ходасын симметриялық пішіндерді кию; турлі үйлесімдікте сөзжегі суреттерді салу	Үзік съзыптарды салу білігін бекіту, бірнеше болектерден орнек курастыруда жұмыс істегү	Денделек пішіндерді кияды, жеке болектерді жасырауды	Сурет шыуда мүсіндеуде турлі техниканы көлдана алма
<b>Олдермет</b>	Гүйстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық коюл күйін білдіруді, Улкениң сыйдау, таныла алудажұмысның жүргізу	Жақсы мен жаман арекеттерді ажыратада жұмысның жүргізу	Бағдаршамның белгілері, көпеле, откелде оғын дұрыс ұстады беледі	Халықтық мерекелерге көткесілді, арналық көлік курандарын ажыратады



