

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №7 ЖОББ мектебі» КММ

Ә/б отырысында

қаралды:

Н.С. Дәбіева

« 31 » тамыз 2022ж

Хаттама №1

«Келісілді»

Оқу ісі орынбасары:

Н.Жәнімхан

« 31 » тамыз 2022ж

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.А. Ермагамбетова

« 31 » тамыз 2022ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2022-2023 оқу жылы

Облыс, аудан, қала мектебі: Ақмола облысы Атбасар ауданы Атбасар қаласы
Пән: Мектепалды даярлық сынып
Сынып: О«А»
Мұғалім: Жаксыбаева Сая Турсыновна

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп және ҚР Білім және ғылым министрілігі Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы ұсынған 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдары. Мектепалды даярлық сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған.

«Алматыкітап баспасы»» баспасының оқулықтары бойынша 2022ж.

**Мектепалды сыныбышын 2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері
Дүйсенбі					
1	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	1	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
2	Музыка	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	2	Музыка	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
3	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	3	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
4	Көркем әдебиет	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті			
Сейсенбі					
№			№		Жұма
1	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	1	Көркем әдебиет	Тілдік қарым - қатынас дағдыларды дамыту іс-әрекеті
2	Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті	2	Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті
3	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	3	жапсыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
4	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті			
Сәрсенбі					
№					Ескерту:
1	Сауат ашу негіздері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті		1-апта-Сурет салу	
2	Дене шынықтыру	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер		2-апта-Мүсіндеу	
3	Математика негіздері	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті		3-апта-Құрастыру	
4	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті		4-апта-Жапсыру	

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу меп оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Соңдықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелесу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі күзіндеттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамни және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлсіздігін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірестейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, снбеск, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

1) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

иурвсыфия) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Ғиысті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрескіні дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Атбасар қаласы №7 жалпы білім беретін мектебі.

Топ/сынып Мектептің даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек		<ul style="list-style-type: none"> -Қозбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жаңуарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін - тізбекпен қалай жүру керектігін, скі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету - таза ауа ағзаны күндейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету -Орындық үстінде әр қалам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см. биіктігі – 30 см). -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғары қарай қалай итеру керектігін, кетельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны скі қолмен қағып алуды үйрету -«Өкпешмен отырын» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін тусілдіру Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету 	«Спортзал»	02.09
		<ul style="list-style-type: none"> - тізбекпен қалай жүру керектігін, скі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету 	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		<ul style="list-style-type: none"> - таза ауа ағзаны күндейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету 	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		<ul style="list-style-type: none"> -Орындық үстінде әр қалам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см. биіктігі – 30 см). 	«Күлкі сыйла»	09.09
		<ul style="list-style-type: none"> -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғары қарай қалай итеру керектігін, кетельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету 	«Біз күшті және ержүректіміз»	12.09
		<ul style="list-style-type: none"> -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны скі қолмен қағып алуды үйрету 	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		<ul style="list-style-type: none"> -«Өкпешмен отырын» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру 	«Керуен»	16.09
		<ul style="list-style-type: none"> музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру 	«Бадминтон, футбол»	19.09
		<ul style="list-style-type: none"> - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін тусілдіру 	«Күзгі орманда»	21.09
		<ul style="list-style-type: none"> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету 	«Ұлттық ойындар»	23.09

Дене шынықтыру

Қыркүйек	Математика пәні	
Қыркүйек	Математика пәні	Кеністікте, қағаз бетінде бағдарлау және оның түсініктемесін түсіндіру. 01.09
		Кеністікте, қағаз бетінде бағдарлау және оның түсініктемесін түсіндіру. 05.09
		«Біреу» және «көп» («біріне») терминдерін снгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. 08.09
		- бір» және «көп» («біріне») терминдерін снгізу; 1 және 2 сандары санату. Заттарды ортақ қасиеті бойыпшатоппа біріктіру. 12.09
		- заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету. «1 және 2 сандары» 13.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «3 және 4 сандары» 15.09
		- заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. «3 және 4 сандары» 19.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру, заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. «3 және 4 сандары» 20.09
		- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. «5, 6 сандары» 22.09
- 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту. 7, 8, 9 сандары» 27.09		
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 7, 8, 9 сандары» 28.09		
- 7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. 7, 8, 9 сандары» 29.09		
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? 02.09
		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? 06.09
		Бізді не қоршап тұр? 09.09
		«Нан қайдан келеді?» 13.09

		Балалар меп бірге сапырауқулақтарды ажырата білу және түстерін айыра білу.	Себетке қандай сапырауқулақтарды саламыз?	16.09
		Жыл мезгілдерінің атауларын үйрету, ажырата білі, айырмашылықтарын айту.	Жыл мезгілдері- жаз, күз, көктем, қыс.	20.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Су- тіршілік көзі.	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мәні-мағынасын түсіндіру арқылы сойлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	27.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09
Қырғиыен	Шығармашылық	Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру	07.09
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	14.09
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын лайықлай білуге үйрету.	21.09
		- көкөністер меп сапырауқулақтарды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	Көкөністер сапырауқулақ ақтар	30.09
		- Оның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі меп динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімін – бұлағын»	01.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімін – бұлағын»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	08.09
Қ	М	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты,	«Нота үйренейік»	13.09

Білім беру ұйымы : Атыасар каласы, №7 жалпы білім беретін мектебі.
 Топ/сынып Мектептегі даярлық О «А» сыныбы
 Балалардың жасы 5-6 жасқа дейін
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
		<ul style="list-style-type: none"> -Жерде созылып жатқан арқап үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доғтарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Дөпты бастап асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; дөпты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қолға секіртпелмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпелі шеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту. - Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру. Қималыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орынан ұзындыққа секіруді бекіту -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табақтарын белсенді түрде июге үйрету, қозымен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту - Шапшаңдық, егілік, тәртіптік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағыттыру. - Мал,ас құрын отырып, бір-біріне дөпты бастап асыра лақтыруға және дөпты саусақтары ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. -Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді қимылмен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту 	<p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>03.10</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>04.10</p> <p>«Бірінші бол!»</p> <p>05.10</p> <p>«Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p>10.10</p> <p>«Ерекше сабақтар»</p> <p>11.10</p> <p>Акробат болғым келеді»</p> <p>12.10</p> <p>«Ақылдылар»</p> <p>17.10</p> <p>Бізбен бірге және бізден арттық орында»</p> <p>18.10</p> <p>«Біз – болашақ әскерміз!»</p> <p>19.10</p> <p>«Біздің стадион»</p> <p>24.10</p>	

Дене шынықтыру

Қазан

	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10
	Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10
	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10
	Дабыстар әлемі	18.10
	Дабыстар әлемі	19.10
	Буын	20.10
	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	25.10
	Буынға бөлейік	26.10
	Ойнай отырып оқимыз	27.10
	10 саны	04.10
	10 саны	05.10
	Зағтарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10
	Зағтарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10
	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10
	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10
	Дөңгелек, шаршы.	19.10

Математика негіздері

Қазан

Қазан	Сөйлемді дамыту	<p>- Дипти сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Дипти сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, дипти алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүтіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Менің атам</p>	25.10 26.10 03.10 05.10
Қазан	Сөйлемді дамыту	<p>-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>-Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>- Отбасының күзгі бақшалығы еңбектері жайлы әңгімелесу</p> <p>- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету</p> <p>- Қ. Шашығбайтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету</p> <p>- Сұрақтарға жауап берізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>Күзгі жапырақтар</p>	10.10 12.10 17.10 19.10 24.10 26.10
Қазан	Көрсеткіс өсиет	<p>- Ойлышықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жақса, мәнгерлен, интонациямен айту</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сойлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.</p> <p>-диалогты сойлеуді қалыптастыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисылды қайталап айтып беру</p> <p>-сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>- Өлеңдерді жақса, мәнгерлен, интонациямен айту</p> <p>-Талпырмаларды ормындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Менің ойлышықтарым» (өлеңді жаттау)</p> <p>«Менің ойлышықтарым» (өлеңді жаттау)</p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>«Алтын астық»</p> <p>«Алтын астық»</p>	03.10 07.10 10.10 14.10 17.10 21.10 24.10 28.10
Қазан	Сауат анықтәнері	<p>-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>- Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p>	<p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p>	04.10 05.10 06.10

	<p>дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>- . Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету</p> <p>-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобына 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.</p> <p>-геометриялық денелерді: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>-Текше, шар, цилиндрді таныта, атауды үйрету</p> <p>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p> <p>- Қолік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру</p> <p>- Арнайы қоліктердің қызметі туралы айта алу, қоліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айпақалағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру</p> <p>- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтін, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру</p> <p>- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту</p> <p>- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1 қыста қалатын құстардың атын атын, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>тіктертбұрыш, үшбұрыш</p> <p>Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Арнайы қоліктер. Жүк және жолаушылар қоліктері</p> <p>Арнайы қоліктер. Жүк және жолаушылар қоліктері</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p>Жыл құстары</p>	<p>20.10</p> <p>25.10</p> <p>26.10</p> <p>27.10</p> <p>04.10</p> <p>07.10</p> <p>11.10</p> <p>14.10</p> <p>18.10</p> <p>21.10</p> <p>25.10</p> <p>28.10</p>
--	--	---	---

				Қоржанды сәңдейміз	07.10
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиын жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	Автобус	14.10
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;		
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырышқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Билдай мисақтары	21.10
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	Сазбалшықтан жасалған табак	28.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	03.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	06.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әніп кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	10.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әніп шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Күзгі жаңбыр»	13.10
			- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жанбыр»	17.10
			- Қолымел бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	20.10
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	24.10
			- Оуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	27.10
Қазан	Музыка				
	Шығармашылық				

Білім беру ұйымы
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
 Балалардың жасы 5-6 жасан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күші
Дене шынықтыру	<p>Ғап іс-әрекет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып снбктей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұдықта секіру жағтыгуларын орындау: орындақан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. - Екі жаққа тартылған жіңің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Дотты бастап асыра ұстап, екі қолмен бір-біріле лақтыруға жаттықтыру; дотты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту -Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң қотеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.. - Бауу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқыннан сақтан жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. -Бағтты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ыртқисен, қарқынды бауулапнай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, қозімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту - Шаппандық, елілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша ташырмааларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командала қызығушылықтарына бағындыру. - Мылдас құрып отырып, бір-біріне дотты бастап асыра лақтыруға және дотты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннап екі аяқпен секіруге жаттықтыру. - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыуа түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. 	<p>«Күшті, бағыл және үлкен боламын!»</p> <p>07.11</p> <p>«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p>08.11</p> <p>«Мерген болғым келеді»</p> <p>09.11</p> <p>Мерген болғым келеді»</p> <p>14.11</p> <p>«Әкем, анам және мен!»</p> <p>15.11</p> <p>«Әкем, анам және мен!»</p> <p>16.11</p> <p>«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>21.11</p> <p>«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>22.11</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>23.11</p>	

	<p>Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортиен пұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.</p> <p>-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқлы айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру - 4 метр), колдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету</p>	<p>«Отбасылық альбом»</p> <p>28.11</p> <p>«Хоккей ойнап үйренеміз!»</p> <p>29.11</p> <p>«Хоккей ойнап үйренеміз!»</p> <p>30.11</p> <p>Шаштараз</p> <p>07.11</p> <p>Шаштараз</p> <p>09.11</p> <p>Ең тәтті дүние</p> <p>14.11</p> <p>Ел тәтті дүние</p> <p>16.11</p> <p>Өжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)</p> <p>21.11</p> <p>Өжесіп қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)</p> <p>23.11</p> <p>Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>28.11</p> <p>Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>30.11</p> <p>Мақтақыз беп мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>07.11</p> <p>Мақтақыз беп мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>11.11</p> <p>Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлсені)</p> <p>14.11</p> <p>Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлсені)</p> <p>18.11</p>
Қараша	<p>- Өлеңді жаттату;</p> <p>- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>- Өңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту</p> <p>- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дағдыларын дамыту</p> <p>- Балаларды өңгімені толық тыңлап, мазмұнын айтуға үйрету</p> <p>-Мақал-мәтел, жанылтамаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>- Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету</p> <p>Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	
Қараша	<p>- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу</p> <p>- Байланыстырып сойлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көрсеткіс еңбек</p> <p>Көрсеткіс еңбек</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ертегі мазмұнын ойлату арқылы театр мәдениетіне баулу. - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру - Дидактикалық ойындар арқылы бұмандардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалта» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 	<p>Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 21.11</p> <p>Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 25.11</p> <p>Ойлай отырып оқимыз 08.11</p> <p>Дыбыстық талдау 09.11</p> <p>Дыбыстық талдау 10.11</p> <p>Дыбыстық талдау 15.11</p> <p>Дыбыстық талдау 16.11</p> <p>Дыбыстық талдау 17.11</p> <p>Дыбыстық талдау 22.11</p> <p>Дыбыстық талдау 23.11</p> <p>Дыбыстық талдау 24.11</p> <p>Дыбыстық талдау 29.11</p> <p>Дыбыстық талдау 30.11</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түп. Кешсе, бүгін, ертең 08.11</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түп. Кешсе, бүгін, ертең 09.11</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түп. Кешсе, бүгін, ертең 10.11</p> <p>Апта күндері 15.11</p> <p>Апта күндері 16.11</p> <p>Апта күндері 17.11</p>
Қараша	Сағат ашу пәндері		
Қараша	Математика пәндері		

Қараша	Қарашаның өрнегімен таныстыру	айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	22.11
		- Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	23.11
Қараша	Қарашаның өрнегімен таныстыру	- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	24.11
		- заттардың салмағы «жөнiл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жөнiл.	29.11
		- «жөнiл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жөнiл.	30.11
		- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жауу жүргініші ережелері.	08.11
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жауу жүргініші ережелері.	11.11
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	15.11
		- осы мезгілдерге таң табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	18.11
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	22.11
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	25.11
		- Проблемалық жағдайларды пешенді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін ыңғайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	29.11
Қараша	Шығармашылық	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Құмыра	11.11
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Ертедегі құс	18.11
Қараша	Мұзыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	Гүлдене бер Қазақстан	25.11
		- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасым елімнің» «Елтаңбасым елімнің»	07.11 10.11
Қараша	Мұзыка	- Өннің шаттық көңілін көпшілікті жеткізіп, жөнiл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер. Нұр-Сұлтан»	14.11

			Гүлдене бер, Шүр-Сұлтан»	17.11
		- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру		
		- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	21.11
		- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйе, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	24.11
		- Әнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	28.11

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жаспан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
		<ul style="list-style-type: none"> - Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. - Допты оң және сол қолмен еденге кезектеп ұруды жаттықтыруға жалғастыру - Дөппен орындалатын жаптығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Дөппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. - Баланы сезіну (сөйсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау - Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету - Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру - Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кәсілі болып бастапқы қалыңка дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету - Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (мапықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, сипілік, төзімділік сәкілді дене саналарып дамыту - Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. - Баланың кинестикалық (қору мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптып ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. - Із салыпған суреттің үстін басып жүруге жаптықтыруды жалғастыру. 	<p>«Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>«Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>«Аулада ойнайтып ойындар» (таза ауада)</p> <p>«Асықпен ойналатып ойышлар»</p> <p>«Асықпен ойналатып ойындар»</p> <p>«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауала)</p> <p>«Керуен»</p> <p>«Керуен»</p> <p>«Наурызым қорығы»</p> <p>«Наурызым қорығы»</p>	<p>05.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>12.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p>

Дене шынықтыру

ЖЕЛТОҚСАН

Желтоқсан желтоқсан	Сонгүді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу - Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту - Тақырыпқа байланысты әңгіме кұрай білуге үйрету - Туған елге, Отанды сүруге баулу - Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сойлей білу қабілеттерін дамыту - «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету - Өртгүрді ойын арқылы, балалардың қиял-қозғалысын дамыту - олеңді дауыс ыргағымен, логикалық сөзбен жаттауға дағдыландыру - Қоршаған орта туралы түсінігін қанықтандыру - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту - Әуештің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу - сюжеттік бірлікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. - Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту 	<p>Алғашқы қар 05.12</p> <p>Алғашқы қар 07.12</p> <p>Менің Отаным 12.12</p> <p>Менің Отаным 14.12</p> <p>Қыс 19.12</p> <p>Қыс 21.12</p> <p>Ажарлы қыс 26.12</p> <p>Ажарлы қыс 28.12</p> <p>Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) 28.12</p> <p>Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) 02.12</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан (Оразақш Асқардың өлеңі) 05.12</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан (Оразақш Асқардың өлеңі) 09.12</p> <p>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) 12.12</p> <p>12.12 (кірікт. 16.12)</p> <p>Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)</p> <p>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)</p> <p>Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)</p>
Желтоқсан желтоқсан	Көркем өнер		

		Жаңа жыл келді (Сағи Жисенбаевтың өлеңі)	29.12
	<p>-ленді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелсеу.</p> <p>- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p> <p>- Сөздерді буынға бөлуді жанынастару, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</p> <p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерің бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Кері іс-әрекетті «іті» ойыны арқылы сойлем құрату арқалы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p>-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау</p> <p>-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p>-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт</p> <p>-Ойындар арқылы шапшаңдық, тозімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>-балалардың білімін бекіту.</p> <p>-«жөніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</p> <p>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеріне бөлуге үйрету</p>	<p>Жаңа жыл келді (Сағи Жисенбаевтың өлеңі)</p> <p>Жаңа жыл келді (Сағи Жисенбаевтың өлеңі)</p> <p>Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</p> <p>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</p> <p>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</p> <p>Дыбыстың сөздегі орны</p> <p>Дыбыстың сөздегі орны</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Біз пеш үйрендік, пеш білдік?</p> <p>Біз пеш үйрендік, пеш білдік?</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Бүтін және бөлік.</p> <p>Бүтін және бөлік.</p>	<p>29.12</p> <p>30.12</p> <p>01.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>08.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> <p>29.12</p> <p>01.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>08.12</p>
Жестоксан	Саят аны неліктері	Математика неліктері	

		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	13.12
		- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнiмен таныстыру; саңы бойынша бiрдей бөлiктердiң арасындағы өзара бiрмәңгi сәйкестiктi анықтау	Артық, кем, тең.	14.12
		- санау, салыстыру, санды цифрмен белгiлеу бiлiктiлiгiн бекiту	Артық, кем, тең.	15.12
		-10 көлемiнде тура және керi санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемiнде тура және керi санау	20.12
		-Келесi санды 1-дi қосу арқылы және 1-дi азайту арқылы алу тәсiлiмен таныстыру. Саңдық кесiнiлден 1-дi қосу және 1-дi азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемiнде тура және керi санау	21.12
		-теңдiк және теңсiздiк туралы ұғым қалыптастыру	Зағтар тобын салыстыру және санау.	22.12
		-Топтарда зағтардың тең және тең емес саңын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негiзiнде саңдық мәндердi лұрыс қорытындылау	Зағтар тобын салыстыру және санау.	27.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Зағтар тобын салыстыру және санау.	28.12
		- Жануарлардың тiршiлiгiндегi күзгi, қысқы өзгерiстермен, олардың тiршiлiгiмен таныстыру, жануарлардың қысқа қалай лайықдалатыны туралы түсiнiк беру	Қыс мезгiлдерiндегi жабайы жануарлардың тiршiлiгi	02.12
		- Жабайы және үй жануарлары туралы бiлiмдерiн толықтыру.	Қыс мезгiлдерiндегi жабайы жануарлардың тiршiлiгi	06.12
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерiн атай бiлу дағдыларын қалыптастыру.	Менiң мекенжайым	09.12
		- Схеманы пайдаланып, көрсетiлген мекенге жетудi үйрету, түрлi өмiрде кездесетiн жағдаяттан шыға бiлу қабiлеттерiн дамыту	Менiң мекенжайым	13.12
		- Балалардың бөлме өсiмдiктерi туралы бiлiмдерiн бекiту (атауы, құрылысы); өсiмдiктердi салыстыра бiлу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуiне қажеттi жағдаймен таныстыру	Бөлме өсiмдiктерi және оларды күту.	20.12
Жетіқосан	Қоршаған ортамен таныстыру			

		<ul style="list-style-type: none"> - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімідіктер туралы білімдерін дамыту. - Өздерінің туған өлкелері тураны әңгімелеп айтуға үйрет - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналасатынын әңгімелеу арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 	Бөдме өсімдіктері және оларды күту.	23.12
		<ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасау). - Сюжеттік жанысуға заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау 	Мерекелік отпашу	02.12
Жестонсан	Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	Менің сүйікті ертегім	09.12
	Жансыру	- Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	Қолғап	23.12
	Құрастыру	- Өйнің ырақтық бейнесі мен диамикасын дәл беру, әңгіз кіріспесін, басым, кайырмасын ажырату	Аяз ата	30.12
	Мүсіндеу	- Музыка сипатына сәйкес ойып эрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.	«Біздің рәміздер»	08.12
		- Музыкалық шығармаға өзінді қатынасын білдіру	«Егеменді елім»	05.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	«Егеменді елім»	08.12
		- Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұдысартып айт	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	12.12 15.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	Орман, да серуендейміз	19.12
Музыка		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	Орманда серуендейміз	22.12
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әусннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әусн сыңғырлайды»	26.12
			«Қысқы әусн сыңғырлайды»	29.12

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектептің дәйрегі О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2022-2023 оқу жылы

А й ы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекет тақырыбы	Күні
		<p>- Гимнастикалық қабырғала әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып бийіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйресту</p> <p>- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру. жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зағ қойып, теле-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру</p> <p>- Екі жастан бір-біріне карама-карсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту</p> <p>- Шұңқарға секіру: 30 см бийік заттың үстінен белгіленген жерге дал секіріп түсулерін бекіту</p> <p>- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету</p> <p>- Шынтақтарын бүгіп, қысқа алымен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктері (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболларды (доңғарды) домалатуға жаттықтыру</p> <p>- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанымен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту</p> <p>- Отырған күйде допты екі қолмен бастап асыра лақтыруға үйрету.</p> <p>- Доп ұстаған қолды бастап асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>- Іні қолтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп. доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> <p>31.01</p>
		<p>«Ержүрек қуырсақалар»</p> <p>«Ержүрек қуырсақалар»</p> <p>«Мультфильмдер әлемі»</p> <p>«Мультфильмдер әлемі»</p> <p>«Шаңғымен жүру» (таза ауада)</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>«Африкаға саяхат»</p> <p>«Африкаға саяхат»</p> <p>«Құрлықтар бойынша саяхат»</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> <p>31.01</p>
		<p>Біз де ойнаймыз</p> <p>Біз де ойнаймыз</p>	<p>09.01</p> <p>11.01</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ақсақ құлағаның мазмұнын бойыпша өңгімелеу - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту - Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. - Құрастыру кабинеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуші дамыту 	<p>«Ақсақ құлағ» аңызы</p> <p>«Ақсақ құлағ» аңызы</p> <p>Су торғайы</p> <p>Су торғайы</p> <p>Қыс қызықтары</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p>	<p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> <p>09.01</p> <p>13.01</p> <p>16.01</p> <p>20.01</p> <p>23.01</p> <p>27.01</p> <p>30.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>24.01</p>
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	<ul style="list-style-type: none"> - Өңгімелеуде зияттегі, тәнсу сөзді қолдануға үйрету. - Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу - Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдылапдыру - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу - Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. - Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. - Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту - Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту - Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту - Торт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 	<p>Қыс қызықтары</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p>	<p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> <p>09.01</p> <p>13.01</p> <p>16.01</p> <p>20.01</p> <p>23.01</p> <p>27.01</p> <p>30.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>24.01</p>
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	<ul style="list-style-type: none"> - Өңгімелеуде зияттегі, тәнсу сөзді қолдануға үйрету. - Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу - Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдылапдыру - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу - Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. - Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. - Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту - Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту - Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту - Торт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 	<p>Қыс қызықтары</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқапбаевтың өлеңі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Бір ұяқ мақта (Ыбырай Алытқарияның әңгімесі)</p> <p>Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p>	<p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> <p>09.01</p> <p>13.01</p> <p>16.01</p> <p>20.01</p> <p>23.01</p> <p>27.01</p> <p>30.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>24.01</p>

		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	25.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлем	26.01
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Сөйлем сызбасы	31.01
		-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	11.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен сөздерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен сөздерді шығару	12.01
		-цифр мен тапбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен сөздерді шығару	17.01
		-Үлгімен ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	18.01
		-2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	19.01
		-Үлгімен ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (томенірек), жуаншырақ (жілшікерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау; сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	25.01
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	26.01
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыған орталан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	31.01
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салт-дәстүрлер	10.01
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырын сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт-дәстүрлер	13.01
Қазақстан	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі		Қазақстан	
Қазақстан	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі		Қазақстан	

		<ul style="list-style-type: none"> - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту - Жаңуарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру - Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт 	<p>17.01</p> <p>Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.</p> <p>20.01</p> <p>Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.</p> <p>24.01</p> <p>Жыл құстары</p> <p>27.01</p> <p>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>31.01</p> <p>Терезе алдында не өсіп тұр?</p>	
	Жансыру	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	13.01	Мысық
	Сурет салу	серуен кезіндегі бақылаудан кейін аңнан әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	20.01	Қыстағы жапырақсыз қайып ағашы (Акварель бояу)
	Құрастыру	Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру. Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру. Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу. Жұмысты соңыны дейін жасай білуге тәрбиелеу	27.01	Мысық
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту	09.01	«Қыс қызығы»
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кінгігірім топпен ойнау.	12.01	«Қыс қызығы»
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	16.01	«Бұл қай кезде болады?»
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру.	19.01	«Бұл қай кезде болады?»
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.01	«Қыс келді»
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	26.01	«Қыс келді»
		Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтық мәнерлілігін, гүмія, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.	30.01	«Айнала ақшақар»
Қантар	Музыка			

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары сузып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (маншақтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойыпша саяхат»	01.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарыш үйлестіре білу шеберліктерін (маншақтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	14.02
		- Дене қимыл жаттығуларын біріндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққанлықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шанғымен жүру» (таза ауада)	15.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші ден саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02
		- допты алақанлы ашып қағып алу,кеудеден сауысқардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	21.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02
		- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сыйымы»	28.01
		Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту
- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қантар			13.02
- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қантар			15.02
- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)			20.02
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	22.02

	Кім ақылды? (әңгіме)	27.02
<ul style="list-style-type: none"> - Создерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буыш болатынын түсіндіру - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ым-ишарамен сақналуға дағдыландыру. - Ертегіні баяндауда зияттел, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Үш қыз (татар халық ертегісі) Үш қыз (татар халық ертегісі) Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) 	<ul style="list-style-type: none"> 03.02 13.02 17.02 20.02 24.02
<ul style="list-style-type: none"> - олеңді жазғату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - дыбыстық талдау жасау дағдыларын нысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы башалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін нысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт - дыбыстық талдау жасай ату дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың ашықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру - қатаң, үяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін нысықтау - Пішіндердің атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарлы қшыптастыру - Келемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> Көктем (Толстол Айбергеновтің өлеңі) Сөйлем сызбасы Сөйлем құрау Сөйлем құрау Ойнай отырып оқимыз Ойнап отырып оқимыз Дыбыстық талдау Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз сөйлем құрай аламыз Геометриялық пішіндегі заттар. Геометриялық пішіндегі заттар. 	<ul style="list-style-type: none"> 27.01 01.02 02.02 14.02 15.02 16.02 21.02 22.02 23.02 28.02 01.02 02.02
<ul style="list-style-type: none"> - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету 		

Математика негіздері

Ақпан

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу		
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұқсайды?	15.02
		- Қоршаған ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	16.02
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	Кім қайда тұр	21.02
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – арттында, оң жақта – сол жақта.	22.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – арттында, оң жақта – сол жақта.	23.02
		- Таллау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – арттында, оң жақта – сол жақта.	28.02
		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	03.02
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	14.02
		Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту
- Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?			21.02
- Өсімдіктердің тірі ағза екенін және осу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге осу үшін не қажет?			24.02
Акваариумда не тіршілік етеді?	Акваариумда не тіршілік етеді			28.02
Мүсіндеу	Біздің аю			03.02
Сурет	8 Наурыз ашықхаты (Аквапель бояу)			17.02

Күрастыру	Сықырлы қораптар	24.02
Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру. Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, жұмылдырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	«Айнала ақшақар»	02.02
Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәңгерлілігін іміс, ажырату. Өннің ырғағын сақтау.	«Бесік жыры»	13.02
- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	16.02
Музыка тыңдай отырып сол музыканың маңынасын ұғынуға үйрету	«Менің туыстарым»	20.02
- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	23.02
Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Ақ әжем»	27.02
- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру		

Ақпан

Музыка

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жасқа бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспалдақ сағыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	01.03
		- Зағтарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, ыықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	06.03
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан артта секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылының үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	07.03
		- Зағтарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, ыықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	08.03
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып етпетінеп арқаға аунап ілгері қозғалу. Еңгілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	13.03
Наурыз	Дене шынықтыру	- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орындан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	14.03
		- Қолденен нысанаға асық лақтыру дағдыларын жалғастыру. «Үзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	15.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтығыз арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	01.03
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03
		- Апа туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Менің аннам -Мамандықтың бәрі жақсы	13.03 «кіріст. 08.03)

Найрыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Дербестікке баулу	Цифрблат бойыпша уақытты анықтау	16.03
Найрыз	Шығармашылық	Мүсіндеу	балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	03.03
		Жансыру	Киіз үй мен оның жинақтарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	07.03
Найрыз	Шығармашылық	Сурет салу	Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	10.03
		Сурет салу	байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	1.03
Найрыз	Шығармашылық	Мүсіндеу	байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	17.03
		Жансыру	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.	03.03
Найрыз	Шығармашылық	Сурет салу	бүктеу әдісін қолданып, жаңа жансыру тәсіліне үйрету.	10.03
		Сурет салу	балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту	17.03
Найрыз	Шығармашылық	Мүсіндеу	Ұлу (Акварель бояу)	02.03
		Жансыру	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-орнаментті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	06.03
Найрыз	Музыка	Мүсіндеу	Әлемдегі ең асыл жап – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	09.03
		Жансыру	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	13.03
Найрыз	Музыка	Мүсіндеу	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	16.03
Найрыз	Музыка	Мүсіндеу	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	16.03

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектеп/ауды даңрық О «б» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жастап бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	- Көлбеу тактайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде теңе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
	- Тік нысанаға зағтарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	28.03
	- Зағтардың арасымен дұрыс жүгіруді жаттастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, сәттілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	29.03
	- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04
	- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылшп түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жаныастыру	«Қыстаудағы ойындар»	04.04
	- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қоллауға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	05.04
	- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04
	-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен өскіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таппай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	11.04
	- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	12.04
	- Бала агзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктеріп сезіну) факторларын, үсік моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04
	- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен өскіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таппай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлеріп тез ауыстырып, қиындақсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	18.04

Сәуір
Дене шынықтыру

		<ul style="list-style-type: none"> - Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Долты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. 	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	19.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту 	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке долты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету 	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	25.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Кең алымдал жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтын қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, айма-көзек алымдан түсуді жаттықтыру 	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	26.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Көркем шығармаларды сахналауға үйрету 	«Күшік пен мысық» Ертегісі	27.03
		<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы өрнегісі қабілеттерін дамыту. 	«Күшік пен мысық» Ертегісі	29.03
		<ul style="list-style-type: none"> - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 	«Күшік пен мысық» Ертегісі	03.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. 	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	05.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту 	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	10.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту 	Мен ғарышкер боламын	12.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету 	Мен ғарышкер боламын	17.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу 	Жайлауда	19.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру 	Жайлауда	24.04
		<ul style="list-style-type: none"> -алап білімдерін бекіту 	Біз не білдік?	26.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. 	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	27.03
		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу 	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	31.03
		<ul style="list-style-type: none"> - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу 	Көктемнің сәні (ертегі)	03.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Театрлап-дырған опердің тәсілдерін меңгерту 	Көктемнің сәні (ертегі)	07.04
		<ul style="list-style-type: none"> - . . Олең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	10.04
Сәуір	Сәуірді дамыту			
Сәуір	Көркем әдебиет			

	<p>- әлеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>- Ғылыми ойлау қабілетін дамыту</p> <p>- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу</p> <p>- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Мен танығым болармын (Жақан Смақовтың өлеңі)</p> <p>Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)</p> <p>Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)</p> <p>Кііз үй (Кастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Кііз үй (Кастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Біз неі үйрендік?</p> <p>Біз неі үйрендік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Ойнап отырып оқимыз</p> <p>Ойнап отырып оқимыз</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Біз неі үйрендік?</p> <p>Біз неі білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Біз неі білдік?</p> <p>Біз неі білдік?</p> <p>Біз неі үйрендік, неі білдік?</p>	<p>14.04</p> <p>17.04</p> <p>21.04</p> <p>24.04</p> <p>28.04</p> <p>28.03</p> <p>29.03</p> <p>30.03</p> <p>04.04</p> <p>05.04</p> <p>06.04</p> <p>11.04</p> <p>12.04</p> <p>13.04</p> <p>18.04</p> <p>19.04</p> <p>20.04</p> <p>25.04</p> <p>26.04</p> <p>27.04</p>
<p>Сөйлеу</p>	<p>-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>-Сәйкесгендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ойындар арқылы балалардың қызықтығын, қызықты тапсырмалармен жұмыс жасау</p> <p>-дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>- дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p> <p>-өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау сөзді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>- Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>- Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеу тәсілдері</p>	

-заттардын массасын өлшеу туралы ұтымды қалыптастыру	Таразы.	28.03
-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыла жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұтымды таныстыру.	Таразы.	29.03
-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	30.03
-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	04.04
-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04
-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.	Өлшеу.	06.04
-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	11.04
-Зейін, жады, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04
-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04
-, Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуып анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	18.04
-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	19.04
-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	20.04
-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Негіз білемеіз, негіз жасаймыз	25.04
-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауып бекіту	Негіз білемеіз, негіз жасаймыз	26.04
-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Негіз білемеіз, негіз жасаймыз	27.04

		Қоршаған ортамен таныстыру	
		-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Біртұтас пен бірлік мерекесі 28.03
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Біртұтас пен бірлік мерекесі 31.03
		- Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар? 04.04
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары 07.04
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары 11.04
		Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әнгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары 14.04
		- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін шығарту.	Өтең қай кезде шақарады? 18.04
		- Балалардың үйде асырайтып жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асырайды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? 21.04
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет? 25.04
		- Жапсыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не? 28.04
Құрастыру		- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қымшек және т.б.) және ыдыстарып құрастыру, оларды жіппел, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	Сәукелені әшекейлейміз 31.03
Мүсіндеу		- Мүсіндудің ертүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жәк бөліктерден) және мүсіндік	Ұлу 07.04
Жапсыру		-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметрияны пішіндегі заттарды кию.	Көрікті көктем 14.04
Сурет салу		- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сылапаш, түсініп үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	Сырмақты әшекейлейміз 21.04
Құрастыру		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып, сәлестетуі, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	Ғажайып ұнақ 28.04
	Шығармашылық бейнелеу ерекеті		
	Сәйір		

	«Көктем әндері»	27.03
	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	
	- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	30.03
	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	03.04
	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	06.04
	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	10.04
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	13.04
	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	17.04
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	20.04
	- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	24.04
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	27.04

Білім беру ұйымы
Толғынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалыпты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екіін бөрте үйреу. Дөпты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері»	02.05 (кірік.01.05)
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымшы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі». Айпалмашы жаттығулар	03.05
	- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі». Айпалмашы жаттығулар	08.05
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымшы жаттығулар арқылы дамыту	«Сталион» (таза ауада)	10.05
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	15.05
	- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	16.05
	- Таңдау жүйелерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	17.05
	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	22.05
	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	23.05
	- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үздіксіз бағу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, дөптан айырылып қалма!»	24.05
	- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, дөптан айырылып қалма!»	29.05
	- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	30.05

Мамыр
Күне шынықтыру

Мамыр	Сөйлемді дамыту	«Менің достарымның ойыны»	31.05
Мамыр		<p>- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жердеп екі аяқпен бірдей итеріліп, арқашып дәл аяғыңа астынап оту сәтінде секируді дамыта түсу</p> <p>-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелесіп айтуды үйрету</p> <p>- Әңгімені тыңдата отырып, бала қиылын дамыту</p> <p>- Сөйлем түрлері бойынша алынған білімдерін пысықтау</p> <p>- Әңгімеге тақырын қоя білуге үйрету</p> <p>- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру</p> <p>- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру</p> <p>- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру</p> <p>- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту</p> <p>- Жаздың келі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.</p> <p>- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.</p> <p>- еліміздегі ұлт оқилдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту</p> <p>- Өлең мазмұны арқылы өлеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру</p> <p>- Өлеби шығарманың қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру</p> <p>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p>- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын мәңгерту.</p> <p>- Театрландырылған әлекеттеге баулу.</p>	<p>03.05 (кірікт.01, 05)</p> <p>08.05</p> <p>10.05</p> <p>15.05</p> <p>17.05</p> <p>22.05</p> <p>24.05</p> <p>29.05</p> <p>31.05</p> <p>05.05</p> <p>08.05</p> <p>12.05</p> <p>15.05</p> <p>19.05</p> <p>22.05</p> <p>26.05</p> <p>29.05</p>
Мамыр		<p>«Менің достарымның ойыны»</p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Маңдай тер</p> <p>Маңдай тер</p> <p>Қуя, Ай және Қораз</p> <p>Қуя, Ай және Қораз</p> <p>«Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>«Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>Жаздың келі көңілді</p> <p>Асфальттағы суреттер</p> <p>Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)</p> <p>Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)</p> <p>Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)</p> <p>Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)</p> <p>Бала – бәздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)</p> <p>Бала – бәздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)</p> <p>Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Ертегілер еліне саяхат</p>	<p>31.05</p> <p>03.05 (кірікт.01, 05)</p> <p>08.05</p> <p>10.05</p> <p>15.05</p> <p>17.05</p> <p>22.05</p> <p>24.05</p> <p>29.05</p> <p>31.05</p> <p>05.05</p> <p>08.05</p> <p>12.05</p> <p>15.05</p> <p>19.05</p> <p>22.05</p> <p>26.05</p> <p>29.05</p>

Мамыр	Сауат ашу негіздері	<p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</p> <p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- сөзба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</p> <p>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға қаттықтыру</p> <p>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға қаттықтыру</p> <p>- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p>- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p>- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға қаттықтыру</p> <p>- Балаларды «—» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт</p> <p>- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>- Корнектілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;</p> <p>- кәсіптік және қағаз бөстінде бағдарлау.</p>	<p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз неші үйрендік, неші білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Біз неші үйрендік?</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Біз неші үйрендік?</p> <p>Біз нені білеміз?</p> <p>Үйренгендерімізді қайталаймыз</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз неші үйрендік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Артық, кем, тең.</p> <p>Артық, кем, тең.</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p>	<p>02.05</p> <p>03.05</p> <p>04.05</p> <p>10.05 (кірікт.09.05)</p> <p>11.05</p> <p>16.05</p> <p>17.05</p> <p>18.05</p> <p>23.05</p> <p>24.05</p> <p>25.05</p> <p>30.05</p> <p>31.05</p> <p>02.05</p> <p>03.05</p> <p>04.05</p> <p>10.05 (кірікт.09.05)</p>	
		Мамыр	Математика негіздері		

	Төң заттар, қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	05)
(жіңішкерек) және оған төң заттарды табуды, белгілі бір бағытта үздік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (томенірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған төң заттарды табуды, белгілі бір бағытта үздік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	11.05
	-Фигуралардың атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту	16.05
	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	17.05
	-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	18.05
	-Пішіндердің атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	23.05
	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	24.05
	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	25.05
	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақылты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	30.05
	-	31.05
	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	02.05
	-Қылақжанырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1-10 туралы түсінік қалыптастыру.	(кірікт.01.05)
	-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	05.05
	-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнді, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	12.05
	-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне	16.05

Мамыр
Көпшілік орман
Таныстыру

		<p>қарай өсетін; жантақ, сексеуіл, бетеге, құм ақаниясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр</p> <p>-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту</p> <p>-Бабаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>-Жобанық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, бірікпей жерлерін тегістеу</p> <p>Сюжеттік жаңбырда заттардың өңшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</p> <p>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырысқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қоқпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арқылы дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап әп айту</p> <p>- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысып ажырату</p> <p>- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру</p> <p>- Жәніл әуендерді ансамбльмен балаларға арнаптан музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту</p> <p>- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, еңгілікке үйрету</p>	<p>Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар</p> <p>Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?</p> <p>Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Біз – жас зерттеушіміз</p> <p>Алма ағашы гүлдеді</p> <p>Алапаны әпекейлеу</p> <p>Қызыл телпекті қыз</p> <p>Балалар жаттығу жасайды</p> <p>«Бақшадағы ән-сауық</p> <p>«Бақшадағы ән-сауық</p> <p>«Ән салып, би билейміз»</p> <p>(кірікт.09, 05)</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат»</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>«Жас ұландар»</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат»</p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p>	<p>19.05</p> <p>23.05</p> <p>26.05</p> <p>30.05</p> <p>05.05</p> <p>12.05</p> <p>19.05</p> <p>26.05</p> <p>04.05</p> <p>08.05</p> <p>11.05</p> <p>(кірікт.09, 05)</p> <p>15.05</p> <p>18.05</p> <p>22.05</p> <p>25.05</p> <p>29.05</p>
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу	Мүсіндеу		
		Жалпыру		
		Сурет салу		
		Құрастыру		
Мамыр	Мүсін			