



Бекітілді
Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
беретін мектебі»КММ
директоры Н.Алкенова 
01 қыркүйек 2024ж

Баланың жеке даму картасы (бастапқы) 0 «Ә»сынып

2024-2025жж

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Ербол Шахнәз
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Мухамбеталиева Ямина
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Альжанова Айсезім

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Тажиева Амина
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Балтабеков Амре
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Баймағамбетов Ислам
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Сәкен Сұлтан

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ мәнерлеп жатқа айтықызуды, түсінікті дұрыс айтуына мән беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте қағаз кикымдарын дұрыс кесуге дұрыс жапсыруға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Ауесканова Аяулым
 Мектепалды даярлық «Ә» с

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Досболганов Санжар
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген ынтасын көтеру. Сурет салуда дұрыс жұмыс істету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту.			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Ахметова Айлин
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалау ұғымын түсіндіру			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Есеней Зейнұр

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Нұрлан Арнұр

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Шаукатов Санжар

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Альжанов Нұрали

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Телман Ислам

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Сағымбек Ерхан
 Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			