



Бекітілді

«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім белімі
Атбасар қаласы №7 жалпы орта білім
бүреліш мектебі» КММ
директоры Н.Алкенова _____
01 кыркүйек 2024ж

Баланың жеке даму картасы (корытынды) О «Ә»сынып

2024-2025 жж

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Сагымбек Ерхан

Мектепады даярлық «Ә» сыйныбы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауга үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елеңді мәнерлеп жатка окуды жұмыс істей	екшінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сезінің магынасын биледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	дөнгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жapsырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта атудажұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Мұхамбеталиева Ямина

Мектепалды даярлық «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сактаудың маңыздылығын үйрету	Жаттыгулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үрлену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жapsырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланым жеке даму картасы (З-төн 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланым жеке даму картасы

Баланым Т. А. Ф: Ербол Шахназ

Мектепады даярлық «Ә» салыбы

Кұрылтайлар	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап-сауір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланым даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін көліктестерде жалғастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дәғдилары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі салықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыган.	Жақсы
Тәнімділік және зияткерлік дәғдилары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды боледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ақыратады
Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік салықтарды салу білігін бекіту	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды жалғастыру	кеібір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, алалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	Сөздік коры жақсы дамыган	Жақсы дамыган

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Тажиева Амина
 Мектепалды даярлық «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауга қызыгушылық таныту	Дене жаттыгуымен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы шапшашылған орындауды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ақырату	Тұстерді ақыратады, пішіндерді ақыратуда, қыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Өте жақсы менгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Альжанова Айсезім

Мектепалды даярлышқ «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Жұппен ойнауда қымылды ойындарды дұрыс ойнау	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөнгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін атап және ажырата алмайды,өзі туган елді мекенін, туган елін атап білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. О: Ахметова Айлин
Мектепады даярлық «О» сыныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-еуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Санта жүргө дагдылануга үйрету	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Жаттыгулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дагдылары	оленіді мәнерлеп жатка оқы, катаң және үян дауыссыздарлы ажыратуда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	озіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және озара комек корсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	көңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, күрүліс болшектерін атауды, оларды күрүлімдік қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алулады түсініктерді ажыратада алуша жұмыс жүргізу.	доңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жapsырады. музыканың ыргагын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды бәзендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Озін-өзі бағалау үгымын түсіндіру	олі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Сәкен Сұлтан
 Мектепалды даярлық «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын үйрету Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тактақ мәнерлеп жатқа айытқызу, түсінікті дұрыс айтуына мән беру	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте қағаз кикимдарын дұрыс кесуге дұрыс жапсыруға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы (5-тен бұжырақ деңгей) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. О: Аусеканова Аяулым

Мектептің даярлық «О» с

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сөйір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктірін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындауды	Өте жақсы
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді мәнерлелер жатқа оқы, қатаң және үзін дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалгастыру	Создік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Істе сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-арекестінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Озін-озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Озін-озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, кошеде, откелде озін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә: Балтабеков Амре
 Мектепалды даярлық «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Санта жүргүте дагдылануга үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Тапсырманы жақсы орындауды	Өте жақсы
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді мәнерлеп жатка оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Коршаган ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы (5-тең 6 жақса дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ф: Байнагамбетов Ислам

Мектептің деярлік «Ә» салыны

Күзгөттіктер	Бастапқы бақылау шеткілдері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (қазая - желтоқсан)	Аралық бақылау шеткілдері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (актив-созур)	Көріткінды бақылау шеткілдері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (наусымтамыс)	Көріткінды (баланың даму деңгейі сойкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндеру	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Елеңді мөверлел жаңа оқы, катаң және ұрға даудысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Үш дыбысташ тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысны жалғастыру	Сөздік коры орташа дамыған. Сұракка жауап береді.	Орташа
Танысмалық және зияткерлік дағдылары	10-та деңгей көрі кәріл салынды бесіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атаң, ақыратада болуға үйрету	Кағаз белгіде бөгдарлай білуі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ақыратады, салайды, геометриялық түшіндерді ақыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іш-арекестікін дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік салықтарды салу блігін бесіту	Орташа менгерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың жаңа жаңты үйрету	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Бөгдаршамның белгілері, көшеде, еткелде езін дұрыс ұстауды билді	Халықтық мерекелерге қатысады, арналық көлік күралдарын ақыратады

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Г. А. Ф. Телман Ислам

Мектепшілік деңгээл «Ә» сыйныбы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындаудың алдын еркін жүре болған. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаудың	қимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	Жақсы менгереді	Жақсы
Коммуникацияның іс-дегілдіктері	елеңді монерлеп жатқа оқы, қатаң және үздік дұмысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымыс және зияткерлік деңгээлдері	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық деңгээлдерінің зерттеу іс-арекеттілік дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сывықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды деңгээлдерінің жалғастыру	Коршаган органды танып болу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А.Ә: Шаукатов Санжар

Мектепалды даярлых «Ә» сыйныбы

Күзыреттіліктер	Басташқы бақылау іетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау іетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау іетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауга қызыгушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сактаудың маңыздылығын үйрету	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызыгушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атاي білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жapsырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Альжанов Нұралі

Мектепады даярлық «Ә» сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (катаң - жетекші)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын орындауга кызыгушылық таныту	Дене жаттыгуымен гигиеналық шараларды менгерту	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	елді мәнерлелі жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі Карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақыратада болуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай белгілі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады	Жақсы ақыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу белгін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды көліптастыру	әлі табигат объектілерін айта және ақыратада алмайды.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жақсарған.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Есеней Зейнұр

Мектепады дағырылған «Ә» сыйныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре биледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істей	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар кандай жұмысын жалғастыру	достық қарым-қатынас және езара кемек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға кызыгуыштық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай болуға және ақыратада болуға үйрету	әлі табиғаттың кейбір күбылыстарын билуде жұмыс істей	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ақыратуды және атай болуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ақыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей бледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	деңгелек пішіндерді кияды, жеке балқтерді жасырады	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды билуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды биледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ақыратады

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Нұрлан Арнұр

Мектепалды даярлышқ «Ә» сыйныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір сзықтың бойымен тұзу жүріп үйренуге дагдылану	Жаттығуга ынтасты жақсы	Қауіпсіздік шараларын колдануды менгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	дөнгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындаі береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Досболганов Санжар

Мектепады даярлық «Ә» сыныбы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін журе біледі.	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музыкаға деген ынтасын көтеру. Сурет салуда дұрыс жұмыс істету.	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаған орта туралы түсінігін кенейту.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған